Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Центр юных техников» г.Ухты

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты
Протокол № 9
от «30» января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты
№ 01-09/40а
от «04» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о детских объединениях, учебных группах
в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

г.Ухты

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

2. Виды детских объединений

2.1. Образовательная деятельность в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты осуществляется в различных объединениях детей:
- объединение – основное структурное звено в системе дополнительного образования;
- объединение – социальная структура, объединяющая людей (как взрослых, так и детей) общими интересами, идеями и т.д.;
- объединение – это среда общения и совместной деятельности детей.

2.2. Основным способом организации деятельности детей в любом объединении является их включение в учебные группы и совместное обучение по единой образовательной программе или по индивидуальным планам в течение определённого времени (учебного года, полугодия, четверти). Четверти включают в себя работу детских объединений на каникулах.

2.3. Цели, задачи и содержание деятельности объединений определяются на основе программ дополнительного образования, разработанных педагогами самостоятельно.

2.4. Программа реализуется педагогом через календарно-тематический план занятий, который составляется на весь период обучения, для всего объединения или для каждой учебной группы.

2.5. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, малыми группами, по звеньям и индивидуально, при этом используются следующие методики:

• методико-дифференцированного обучения, при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого);

• методика индивидуального обучения (в условиях учебной группы): при такой организации учебного процесса для каждого ребёнка (а лучше с его участием) составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе;

• методика проблемного обучения: при такой организации учебного процесса педагог не даёт детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему (лучше всего реальную и максимально связанную с повседневной жизнью детей); и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические и практические умения и навыки.

2.6. Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Учебные группы могут быть разных видов:

- однопрофильные, двухпрофильные;
- учебные группы с постоянным и переменным составом;

Учебные группы могут формироваться по различным параметрам:

- по уровню подготовки в данном виде деятельности;
- по уровню развития базовых способностей к данному виду деятельности (по итогам предварительной проверки);
- по выбору детьми времени удобного для занятий (если в детском объединении используется методика работы со смешанным детским коллективом).

2.6.1. В однопрофильных группах дети обучаются одному виду деятельности. Занятия ведёт один педагог.

2.6.2. В двухпрофильных учебных группах дети обучаются одновременно двум видам деятельности, причём второй вид является дополнением к основному.

Занятия в таких группах могут проводить:

а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности,
б) один педагог, являющийся специалистом по двум видам деятельности.

• Двухпрофильные учебные группы создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

• При организации занятий двухпрофильных учебных групп, могут быть использованы различные варианты, зависящие от общего количества часов, расписания и т.д.

2.6.3. Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с целью укрепления семьи, формированию общих интересов детей и

родителей, организации семейного досуга, а также с целью развития детей, особенно требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей в обучении ребёнка. При этом родители принимают участие в работе учебных групп без включения в списочный состав, по согласованию с педагогом.

2.6.4. В группах, с постоянным составом обучаемых списочный и численный составы не изменяются в течение периода обучения (возможен дополнительный приём в течение учебного года при наличии свободных мест).

2.6.5. Учебная группа с переменным составом обучаемых – это такая группа, в которой списочный состав обучаемых меняется в течение учебного года. Частота изменений определяется образовательной программой или планом работы. Численный состав такой группы фиксируется в учебном плане.

Основные задачи и формы работы:

- организация работы со школьниками, желающими заниматься в кружках МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты, но не имеющих возможностей систематически посещать учебные занятия;
- проведение дополнительных занятий с обучаемыми пропустившими учебные занятия по уважительным причинам;
- проведение дополнительных занятий для обучаемых, творческих групп при подготовке к плановым массовым мероприятиям разного уровня;
- организация и проведение мероприятий с обучаемыми разных учебных групп и коллективов;
- проведение одноразовых занятий с детскими коллективами школ, других образовательных учреждений.

Все организационные вопросы, связанные с посещаемостью занятий учебной группы, с переменным составом обучаемых решаются педагогом (руководителем группы) предварительно, т.е. до проведения по расписанию.

2.7. Количество учащихся в каждой учебной группе и продолжительность учебных занятий определяются в соответствии:

- с уставом учреждения дополнительного образования;
- санитарно-гигиеническими требованиями к данному виду деятельности;
- нормативно-правовыми документами МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты;
- образовательной программой детского объединения.

3. Планирование работы объединения (учебной группы)

Деятельность объединений осуществляется на основе годового плана, состоящего из следующих разделов: анализ работы детского объединения за предыдущий учебный год, пояснительная записка, календарный план учебно-воспитательной работы, план массовых мероприятий, личный творческий план педагога.

4. Учёт работы объединения (учебной группы)

Учёт работы ведётся педагогом дополнительного образования при помощи «Журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении». Журнал - это государственный, финансовый документ, рассчитан на учебный год и ведётся в каждом детском объединении (учебной группе).

5. Контроль за работой детского объединения

5.1. Ведёт заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

5.2. Контролируется:

- ведение журнала;
- план работы на учебный год;
- выполнение образовательной программы;
- наполняемость учебных групп;
- посещаемость занятий;
- качество образовательного процесса.