

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр юных техников» г.Ухты
(МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты)**

Анализ работы

МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

за 2023-2024 учебный год

г.Ухта, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 4 |
| 1.1. Статистические данные..... | 5 |
| 1.2. Количество объединений и учащихся в 2023-2024 учебном году..... | 5 |
| 1.3. Выполнение образовательных программ..... | 6 |
| 1.4. Количество учащихся в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты..... | 9 |
| 1.5. Усвоение дополнительных программ учащимися Центра..... | 10 |
| 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 11 |
| 2.1. Участие учащихся Центра в мероприятиях различного уровня..... | 12 |
| 2.2. Традиции Центра..... | 13 |
| 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА..... | 14 |
| 3.1. Участие педагогов дополнительного образования в мероприятиях различного уровня..... | 19 |
| 3.2. Педагоги, повысившие квалификацию в 2023-2024 учебном году..... | 20 |
| 3.3. Аттестация педагогических работников..... | 24 |
| 3.4. Обновление содержания учебного плана. Новые направления..... | 24 |
| 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ПО РУКОВОДСТВУ И КОНТРОЛЮ..... | 25 |
| 4.1. Внутренний контроль учебно-воспитательного процесса..... | 25 |
| 4.2. Внутренняя система оценки качества образования..... | 27 |
| 4.3. Педагогические советы и совещания..... | 28 |
| 4.4. Работа с педагогическими кадрами..... | 29 |
| 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ..... | 31 |
| 5.1. Родительские собрания..... | 31 |
| 5.2. Мониторинги..... | 31 |
| 5.3. Работа со средствами массовой информации..... | 33 |
| 5.4. РДДМ «Движение первых»..... | 33 |
| 6. РАБОТА В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ..... | 34 |
| 7. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ..... | 34 |
| 8. ВЫВОДЫ И БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ..... | 37 |

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр юных техников» г.Ухты (сокращенное название – МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты) в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты на 2023-2024 учебный год, руководствуясь Уставом МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты и, в строгом соответствии нормативно-правовой документацией.

Основные цели и задачи МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты (далее – Центр) на 2023-2024 учебный год:

- 1) обеспечение качественного, доступного, эффективного дополнительного образования учащихся в соответствии с современными требованиями;
- 2) совершенствование управленческой деятельности, нормативно-правовой базы, повышение статуса МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты, как учреждения дополнительного образования;
- 3) совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и объединениям с учетом запроса современных детей и их родителей (законных представителей);
- 4) повышение уровня квалификации и работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива путем систематизации методической работы в Центре и внедрения передового опыта работы педагогов дополнительного образования (семинары, мастер-классы, семинары-практикумы и др.);
- 5) повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;
- 6) вовлечение в олимпиадное движение учащихся Центра;
- 7) совершенствование технологии учебного творческого проекта;
- 8) развитие системы взаимоотношений участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель), системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем учащегося;
- 9) повышение роли воспитательного процесса в Центре;
- 10) совершенствование мониторинга качества знаний;
- 11) внедрение в учебный процесс систему персонифицированного финансирования и ее адаптирование;
- 12) укрепление материально-технической базы Центра.

МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты практически реализует системно-деятельностный подход к организации образовательной и досуговой деятельности, а также воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие учащихся и формирование их мотивации к познанию и творчеству.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательной деятельности – это обеспечение участия детей в социальной, культурной и духовной деятельности, формирование их мировоззрения, системы ценностей и систему отношений с миром.

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.06.2018 № 214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Коми»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности;
- Локальными нормативно-правовыми актами МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Учебный план МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты ориентирован на образовательные программы различных сроков освоения – от 1 до 4 лет.

Содержание образования рассматривается как педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков детей, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности, приобретает следующий опыт:

- опыт познавательной деятельности (знание о природе, технике, мышлении и способах деятельности, которая формирует правильный подход к познавательной и практической деятельности);
- опыт осуществления известных способов деятельности (в форме умений действовать по образцу), общих интеллектуальных и практических навыков и умений;
- опыт творческой деятельности (умение принимать нестандартные решения, формирование новых способов деятельности);
- опыт эмоционально-ценностных отношений к деятельности, к самому себе, к другим людям и к окружающему миру.

Все вышеперечисленные составные образования являются приоритетными в современном дополнительном образовании детей и работы педагогического коллектива нашего Центра.

1.1. Статистические данные

В таблице 1 представлены статистические данные по Центру за 3 учебных года.

Таблица 1 – Статистические данные МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

| Наименование | Количество | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество детских объединений | 25 (в т.ч. на базе СОШ -3) | 23 (в т.ч. на базе СОШ -2) | 24 (в т.ч. на базе СОШ -1) |
| Количество дополнительных программ | 40 (в т.ч. на базе СОШ -2) | 36 (в т.ч. на базе СОШ -2) | 36 (в т.ч. на базе СОШ -1) |
| Количество учащихся (без повторов) | 935 | 940 | 927 |
| Количество педагогических работников | 12 (в т.ч. 9 пдо-совместителей) +1 пед-орг. | 13 (в т.ч. 6 пдо-совместителей) +2 пед-орг. | 12 (в т.ч. 7 пдо-совместителей) +1 пед-орг. |

1.2. Количество объединений и учащихся в 2023-2024 учебном году

МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогическими работниками и утвержденные Педагогическим советом.

За 2023-2024 учебный год в Центре реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Программы представлены в технической, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностях.

Техническая направленность представлена 19 дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами, целью которых является обучение учащихся основам

технического моделирования, формирование интереса к инженерно-техническому творчеству и конструкторской деятельности.

Художественная направленность представлена 15 дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами, целью которых является развитие активности и творческих способностей учащихся, формирование навыков рукоделия (шитья, вышивания, нитяной графики, работе с глиной, соленым тестом и др.), приобщение к художественному творчеству.

Социально-гуманитарная направленность представлена 1 дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программой, целью которой является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, развитие основных психических функций, а также развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Естественнонаучная направленность представлена 1 дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программой, целью которой является развитие познавательных потребностей детей, организация их досуга, воспитание творческой, активной личности, проявляющий интерес к науке и технике.

В таблице 2 представлены статистические данные по количеству учащихся по направленностям в Центре.

Таблица 2 – Статистические данные МУ ДО «ЦЮТ» г. Ухты

| Направленность обучения | Кол-во программ | | | Кол-во обучающихся | | |
|-------------------------|-----------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|
| | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 |
| Техническая | 22 | 19 | 19 | 482 | 524 | 470 |
| Художественная | 16 | 15 | 15 | 489 | 488 | 477 |
| Социально-гуманитарная | 1 | 1 | 1 | 54 | 25 | 27 |
| Естественнонаучная | 1 | 1 | 1 | 193 | 185 | 167 |
| Итого по Центру: | 40 | 36 | 36 | 1218 | 1222 | 1141 |

Соотношение учащихся, занимающихся техническими видами творчества от общего количества учащихся в 2023-2024 учебном году составило 41,2 %, что на 1,6 % меньше, чем в предыдущем учебном году. Этот показатель связан с тем, что в городе открываются новые центры в связи с развитием технического образования на территории Республики Коми, а также с нехваткой рабочих профессий в регионе наблюдается повышение потребности родителей (законных представителей) в обучении детей именно техническим видам творчества. Но с каждым учебным годом количество учащихся в Центре остается на прежнем уровне.

1.3. Выполнение образовательных программ

В течение 2023-2024 учебного года реализовано 36 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих

программ, в том числе 1 из них реализована на базе общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ №16».

Преобладающим большинством остаются программы технической и художественной направленностей (94 % от общего количества программ).

В таблице 3 представлены данные по выполнению программ по Центру за 3 учебных года.

Таблица 3 – Данные по выполнению программ по Центру

| 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|---|-------------------------|------------------|
| 100 % | 100 % | 100 % |
| Название программы | Выполнение программы, % | |
| Техническая направленность | | |
| НТМТТ-1.1. (д/о Юный техник-1) | 100 % | |
| НТМиХК-2.1. (д/о Юный техник-2) | 100 % | |
| НТМиХК-2.2. (д/о Юный техник-2) | 100 % | |
| НТМТТ-3.1. (д/о Юный техник-3) | 100 % | |
| НТМТТ-3.2. (д/о Юный техник-3) | 100 % | |
| НТМТТ-3.3. (д/о Юный техник-3) | 100 % | |
| НТМиХК-4.1. (д/о Юный техник-4) | 100 % | |
| НТМТТ-5.1. (д/о Юный техник-5) | 100 % | |
| НТМТТ-5.2. (д/о Юный техник-5) | 100 % | |
| НТМТТ-5.5. (д/о Юный техник-5) | 100 % | |
| НТМТТ-6.1. (д/о Юный техник-6) | 100 % | |
| Судомоделирование-1 (с/к Бриг) | 100 % | |
| Авиамоделирование-1.1. (а/к Вираз) | 100 % | |
| Авиамоделирование-2 (а/к Пилот) | 100 % | |
| Авиамоделирование. FPV Race (а/к Вираз) | 100 % | |
| Авиамоделирование-3 (а/к Полет) | 100 % | |
| Робототехника (д/о Робототехника) | 100 % | |
| Лего-конструирование (д/о Лего-конструирование) | 100 % | |
| Лего-конструирование-2 (д/о Лего-конструирование) | 100 % | |
| Художественная направленность | | |
| Веселые лоскутки (д/о Веселые лоскутки) | 100 % | |
| Увлекательное рукоделие (д/о Веселые лоскутки, Рукодельница, Досуг) | 100 % | |
| Кройка и шитьё (д/о Веселые лоскутки) | 100 % | |
| Послушная глина (д/о Послушная глина) | 100 % | |
| Послушная глина для самых маленьких (д/о Послушная глина) | 100 % | |
| Игрушки своими руками (д/о Игрушки своими руками) | 100 % | |
| Игрушки своими руками-2 (д/о Игрушки своими руками) | 100 % | |
| Этника-1 (д/о Дизайн-студия «Этника») | 100 % | |
| На все руки мастера-1 (д/о На все руки мастера) | 100 % | |
| На все руки мастера-2 (д/о На все руки мастера) | 100 % | |

| | |
|--|-------|
| На все руки мастера-3 (д/о На все руки мастера) | 100 % |
| Изонить (д/о Изонить) | 100 % |
| Сувенирная лавочка (д/о Сувенирная лавочка) | 100 % |
| Макраме (д/о Макраме) | 100 % |
| Рукодельница (д/о Рукодельница, Изонить, Сувенирная лавочка) | 100 % |
| Естественнонаучная направленность | |
| Клуб любознательных (д/о Клуб любознательных) | 100 % |
| Социально-гуманитарная направленность | |
| Азбука безопасности (д/о Азбука безопасности-1) | 100 % |

Причинами прохождения программ не в полном объёме, являются активированные дни, карантин в 2023-2024 учебном году, курсы повышения квалификации, больничные, отпуска педагогов.

Образовательная деятельность педагогического коллектива ведется по четырем направленностям. Техническая и художественная направленности осуществляется с применением современных методик и технологий обучения, обеспечивающих повышение качества образования учащихся. Именно поэтому ежегодно количество учащихся остается на прежнем уровне.

В таблицах 4, 5 представлены сведения об использовании различных методик и технологий в Центре.

Таблица 4 – Сведения об использовании различных методик образовательной деятельности

| <i>2021-2022 уч. год</i> | <i>2022-2023 уч. год</i> | <i>2023-2024 уч. год</i> |
|---|---|---|
| Методика проведения учебного занятия по дополнительной образовательной программе по направленностям | Методика проведения учебного занятия по дополнительной образовательной программе по направленностям | Методика проведения учебного занятия по дополнительной образовательной программе по направленностям |
| Методика проведения мастер - класса | Методика проведения мастер - класса | Методика проведения мастер - класса |
| Методика организации и проведения выставки | Методика организации и проведения выставки | Методика организации и проведения выставки |
| Методика подготовки и проведения соревнования на Республиканском уровне | Методика подготовки и проведения соревнования на городском и Республиканском уровнях | Методика подготовки и проведения соревнования на городском и Республиканском уровнях |
| Методика написания и оформления сценария праздничного мероприятия и театрального спектакля | Методика написания и оформления сценария праздничного мероприятия и театрального спектакля | Методика написания и оформления сценария праздничного мероприятия |

| | | |
|--|---|---|
| Методика подготовки и проведения семинара-практикума на Республиканском уровне | Методика подготовки и проведения семинара, семинара-практикума | Методика подготовки и проведения семинара, семинара-практикума |
| Методика семинаров-консультаций по исследовательской работе | Методика семинаров-консультаций по исследовательской работе | Методика семинаров-консультаций по исследовательской работе |
| Методика разработки Положений соревнований и конкурсов | Методика разработки и применения Положений соревнований, фестивалей и конкурсов | Методика разработки и применения Положений соревнований, фестивалей и конкурсов |
| | | Современные образовательные методики с использованием ИКТ |

Таблица 5 – Сведения об использовании различных технологий образовательной деятельности

| <i>2021-2022 уч. год</i> | <i>2022-2023 уч. год</i> | <i>2023-2024 уч. год</i> |
|---|---|---|
| Технология личностно-ориентированного обучения | Технология личностно-ориентированного обучения | Технология личностно-ориентированного обучения |
| Технология коллективной творческой деятельности | Технология коллективной творческой деятельности | Технология коллективной творческой деятельности |
| Игровая технология | Игровая технология | Игровая технология |
| Здоровьесберегающая технология | Здоровьесберегающая технология | Здоровьесберегающая технология |
| Технология развивающего обучения | Технология развивающего обучения | Технология развивающего обучения |
| Проектная технология | Технология индивидуального обучения | Технология индивидуального обучения |
| Информационные технологии | Проектная технология | Проектная технология |
| Технология исследовательской деятельности | Информационные технологии | ИКТ - технологии |
| | Технология исследовательской деятельности | Технология исследовательской деятельности |
| | | Компетентностные технологии |

1.4. Количество учащихся в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

В таблице 6 представлены данные по учащимся на начало и конец трёх учебных лет. Некоторое учащиеся ходят на занятия по нескольким программам к разным педагогам, в таблице это учитывается.

Таблица 6 – Данные по учащимся на начало и конец 3-х учебных лет

| Учебный год | Количество учащихся | |
|-------------|-------------------------|------------------------|
| | на начало учебного года | на конец учебного года |
| 2021-2022 | 890 (1157 с повторами) | 935 (1218 с повторами) |
| 2022-2023 | 902 (1189 с повторами) | 940 (1222 с повторами) |
| 2023-2024 | 911 (1122 с повторами) | 927 (1141 с повторами) |

Количество учащихся остается достаточно стабильным на протяжении последних трех учебных лет. По сравнению с началом 2023-2024 учебного года количество учащихся увеличилось на 16 человек.

Отсев учащихся за 2023-2024 учебный год составил 96 человек, все дети, которые ушли, по различным причинам, были восполнены. Прием новых учащихся превысил потери, что является положительным показателем деятельности Центра в вопросах привлечения контингента учащихся.

Основные причины отсева: переезд в другой город, другой район города (далеко ходить – неудобно), невозможность совмещать учебу, другие кружки (плавание, танцы, карате и др.).

Таким образом, несмотря на отсев учащихся в течение 2023-2024 учебного года, сохранность контингента на конец 2023-2024 учебного года остается высокой и составляет 100 %.

Этот показатель является высоким и говорит о том, что детские объединения Центра актуальны и пользуются спросом у детей и родителей.

Отсюда можно сделать вывод о том, что социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) и самих детей в посещении занятий детских объединений МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты увеличивается с каждым годом.

1.5. Усвоение дополнительных программ учащимися Центра

Результаты входящего, промежуточного и итогового контроля за 3 учебных года представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты входящего, промежуточного и итогового контроля

| Наименование | Входящий контроль | | | Промежуточный контроль | | | Итоговый контроль | | |
|---------------------|-------------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
| | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 |
| Количество учащихся | 1157 | 1189 | 1122 | 1218 | 1226 | 1132 | 1218 | 1222 | 1141 |
| Допустимый уровень | 16% | 17% | 18% | 4,9% | 4,8% | 5% | 2,9% | 1,8% | 1,6% |
| Средний уровень | 61% | 61% | 60% | 55% | 54,5% | 57% | 45,1% | 47,8% | 44,5% |
| Высокий уровень | 23% | 22% | 22% | 40,1% | 40,7% | 38% | 52,0% | 50,4% | 53,9% |

Итоговый контроль учащихся МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты представлен в таблице 7, в сравнении с входящим и промежуточным контролем.

1. Итоговый контроль педагоги провели у 1141 учащегося (100%).

2. Данные таблицы показывают, что по результатам итогового контроля допустимый уровень снизился с 18% до 1,6% за 2023-2024 учебный год.

3. За 3 рассмотренных учебных года наблюдается преобладание высокого и среднего уровней, высокий уровень с началом учебного года вырос с 22% до 53,9%.

Результаты уровня воспитанности учащихся за 3 учебных года представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты уровня воспитанности учащихся в Центре

| Наименование | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Допустимый уровень воспитанности | 5,1% (62 чел.) | 1,5% (17 чел.) | 1,9% (22 чел.) |
| Средний уровень воспитанности | 18% (220 чел.) | 17,9% (219 чел.) | 16,9% (193 чел.) |
| Достаточный уровень воспитанности | 48,9% (596 чел.) | 40% (489 чел.) | 39,6% (452 чел.) |
| Высокий уровень воспитанности | 28% (340 чел.) | 40,6% (497 чел.) | 41,6% (474 чел.) |

Исходя из таблицы 8, можно сделать вывод, что за 3 рассмотренных учебных года наблюдается преобладание высокого и достаточного уровней воспитанности.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления воспитательной деятельности реализуются через образовательную и досуговую деятельность в течение учебного года, процесс непосредственного общения с детьми педагогов, родителей и других окружающих взрослых.

В течение 2023-2024 учебного года в Центре реализовывалась программа воспитания «Шаги к успеху» (утверждена 25 мая 2021 года).

Воспитательная деятельность ориентирована на:

- интеллектуальное развитие учащихся (развитие мотивации к познанию);
- развитие творческих способностей, учащихся (обеспечение условий для творческого роста);
- возможности социальной адаптации в коллективе (включение в преобразующую деятельность);
- воспитание гражданственно-патриотической позиции;
- формирование у учащихся культуры досуговой деятельности;
- развитие ориентации на здоровый образ жизни.

При подготовке и проведении мероприятий педагогами используются разнообразные формы: конкурсы, соревнования, выставки, тематические встречи и праздники и т.д., что является отличным стимулирующим

моментом, создающим позитивное настроение, ситуацию успеха и желание детей в дальнейшем продолжения обучения.

Кроме досуговых мероприятий в каждом детском объединении, в каждой учебной группе проводятся беседы по жизненно необходимым темам: правила безопасной работы, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила безопасной жизнедеятельности на улице, в общественных местах, в лесу, на воде и т.д.

2.1. Участие учащихся Центра в мероприятиях различного уровня

Участие учащихся МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты в досуговых и тематических мероприятиях разного уровня представлено в таблице 9. Более подробная информация представлена в Приложении №1.

Таблица 9 – Участие учащихся МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты в мероприятиях различного уровня

| Уровни конкурсов | за 21-22 уч. год | | | за 22-23 уч. год | | | за 23-24 уч. год | | |
|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| Муниципальный | 15 | 728 | 324 | 20 | 511 | 300 | 23 | 685 | 422 |
| Республиканский | 9 | 168 | 70 | 9 | 34 | 21 | 10 | 72 | 23 |
| Всероссийский | 34 | 403 | 403 | 50 | 403 | 315 | 36 | 271 | 226 |
| Международный | 17 | 37 | 37 | 5 | 18 | 10 | 9 | 22 | 21 |
| Итого: | 75 | 1336 | 834 | 84 | 966 | 646 | 78 | 1050 | 692 |

| Уровни конкурсов | за 21-22 уч. год | | за 22-23 уч. год | | за 23-24 уч. год | |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| Учрежденческий (внутрикружковый) | 80 | 935 | 86 | 980 | 88 | 996 |

Исходя из таблицы 9 и Приложения №1 можно сделать следующие выводы:

По сравнению с прошлым учебным годом (2022-2023 учебный год):

Положительные аспекты:

- увеличилось количество мероприятий на муниципальном, республиканском и международном уровнях;
- выросло количество участников, принимавших участие в конкурсах различных уровней;
- выросло количество призеров в конкурсах муниципального, республиканского и международного уровней.

Отрицательные аспекты:

- уменьшилось количество мероприятий и участников на всероссийском уровне (в связи с занятостью учащихся и педагогов).

Анализируя воспитательную деятельность, можно отметить, что при грамотной и интересной подготовительной работе педагогов количество участников, победителей и призеров – 65,9 %, (от общего количества учащихся) поддерживается на достаточно высоком уровне.

2.2. Традиции Центра

Традиции – это набор представлений, обычаев, привычек и навыков практической деятельности, передаваемых из поколения в поколения, для осуществления духовного, культурного наследования и поддержания преемственности.

Содержательные особенности воспитательной работы определяются сложившимися за годы работы учреждения ценностями, накопленным опытом и традициями как технического учреждения:

- приобщение учащихся к традициям Центра – мероприятия в детских объединениях «Посвящение в кружковцы»;
- мероприятия по календарным датам;
- Всероссийская акция «Дни Белых журавлей», посвященная памяти павших воинов на полях сражений;
- Муниципальный дистанционный конкурс рисунков и поделок среди обучающихся «Там на неведомых дорожках...», посвященный 115-летию со дня рождения русского писателя Н.Н. Носова;
- Муниципальные соревнования по метательным планерам для закрытых помещений «Лети, модель!», посвященные Дню героев Отечества;
- Учрежденческий конкурс по украшению кабинетов детских объединений «Новый год стучится в дверь»;
- Благотворительная акция «Благодарности Цютовцы» по сбору пластиковых крышек;
- Открытый Муниципальный фестиваль радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана-2024», посвященный Дню защитников Отечества;
- Конкурс детского творчества «Подарок маме своими руками», посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Муниципальные соревнования по плавающим моделям «Регата-2024», посвященные памяти первого судомоделиста Республики Коми Гусева Виктора Анатольевича;
- Конкурс фотографии «СЕЛФИ с ЦЮТ», посвященный Дню рождения Центра юных техников;
- Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»;
- Муниципальные соревнования по НТМ среди младших школьников «Полёт на Марс-2024», посвященные 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина;
- Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Фантазии красавицы-весны»;

- Муниципальный дистанционный творческий конкурс поделок среди школьников «Космос далёкий и близкий», посвящённый 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина;
- Итоговая выставка детского технического и художественного творчества «Космос далёкий и близкий!», посвящённая 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина.

Традиции нашего Центра позволяют подрастающему поколению воспитывать уважение других людей, себя, окружающего мира и результаты человеческого творчества и труда.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Фактическое включение педагогов в методическую работу – 100 %.

Все педагоги принимали участие в работе методических объединений по направлениям, занимались совместной разработкой Положений соревнований, проведением и участием в мастер-классах, организацией и проведением семинаров-практикумов, тематических бесед и т.д.

В таблице 10 представлена информация по организации и участию Центра в методических мероприятиях, направленных на повышение уровня квалификации педагогов.

Таблица 10 – Информация по организации и участию Центра в методических мероприятиях в 2023-2024 учебном году

| Дата проведения | Форма и тема мероприятия | Цель проведения |
|--|---|--|
| 15.09.2023 | Заседание инициативной группы «Создание первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Иванковицер В.А., Сидорина М.Н., Щинова О.С. | Сотрудничество с местным отделением РДДМ «Движение первых» в МО «Ухта». |
| 27.09.2023 | Методическое заседание «Планирование методической работы отдела художественной направленности на 2023-2024 уч.год» | Утверждение плана методической работы отдела на 2023-2024 уч.год Согласование дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ |
| 27.09.2023 | Методическое заседание «Планирование методической работы отдела технической направленности на 2023-2024 уч.год» | |
| 28.09.2023 | Мастер-класс по лепке из соленого теста на каркасе «Тарелочка «Тыква»» Ботош В.В. | Обмен опытом |
| 19.10.2023 | Мастер-класс «Изготовление брелока в технике макраме» Сидорина М.Н. | Обмен опытом |
| 31.10.2023 01.11.2023 02.11.2023 | Мастер-класс педагогов д.о. Анисимовой С.В. и Губиной О.И. по технической направленности для воспитанников ЛДПД МБОУ «СОШ №18» | В рамках договора сетевого взаимодействия между учреждениями, распространение |

| | | педагогического опыта |
|------------|---|--|
| 09.11.2023 | Мастер-класс на тему «Использование светодиодов в детских поделках» Федотов С.А. | Обмен опытом |
| 15.11.2023 | Мастер-класс на тему «Открытка для мамы» в технике изонить Поздеева О.А. | Обмен опытом |
| 16.11.2023 | Методическое заседание отдела технической направленности: Иванковицер В.А., Анисимова С.В., Акулова С.В., Борцов С.Ю., Федотов С.А., Губина О.И., Рочева Т.С., Тарасова Л.М., Щинова О.С. | Разработка Положения муниципальных соревнований по метательным планерам для закрытых помещений «Лети, модель!», посвящённых Дню героев Отечества |
| 22.11.2023 | Мастер-класс на тему «Открытка в технике Pop-up» Губина О.И. | Обмен опытом |
| 24.11.2023 | Выставка народного творчества «Сквозь вереницы лет» в рамках государственного мероприятия, посвященного Дню присвоения статуса города Ухты Ботош В.В. | Распространение педагогического опыта |
| 29.11.2023 | Методическое заседание отдела технической направленности: Иванковицер В.А., Федотов С.А. | Разработка Положения к Открытому фестивалю радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана-2024» |
| 14.12.2023 | Выступление на методическом совете на тему «Использование интернет-ресурсов в работе педагога дополнительного образования» Докладчик: Куликова Н.В. | Распространение опыта среди педагогов ЦЮТ |
| 15.12.2023 | Мастер-класс по художественно-изобразительному искусству «Новогодний рисунок» Рочева Т.С. | Обмен опытом |
| 18.12.2023 | Мастер-класс по технической направленности «Новогодний сувенир» Акулова С.В. | Обмен опытом |
| 17.01.2024 | Методическое заседание отдела технической направленности: Иванковицер В.А., Анисимова С.В., Акулова С.В., Борцов С.Ю., Федотов С.А., Губина О.И., Рочева Т.С., Щинова О.С. | Разработка Положения муниципальных соревнований по плавающим моделям «Регата-2024» |
| 27.01.2024 | Мастер-класс по робототехнике для воспитателя д/с № 55 Иванковицер В.А. | Распространение педагогического опыта |
| 31.01.2024 | Подведение итогов муниципального дистанционного конкурса рисунков и поделок среди обучающихся «Там на неведомых дорожках...», посвященного 115-летию со дня рождения русского писателя Н.Н.Носова | Подведение итогов, судейство |
| 07.02.2024 | Творческая встреча по обмену опытом работы по летающим моделям. Выбор моделей на соревнования. Анисимова С.В., Борцов С.Ю., Губина О.И., Рочева Т.С., Акулова С.В., Иванковицер В.А. | Подготовка к организации и проведению Республиканских соревнований по НТМ в рамках |

| | | |
|------------|--|---|
| | | Республиканского слёта юных техников |
| 08.02.2024 | Мастер-класс на тему «Закладка «Мышка»» Воронова О.А. | Обмен опытом |
| 09.02.2024 | Мастер – класс педагога д.о. Федотова С.А по теме «Судейство зальной части соревнований» | Организация и проведение Открытого фестиваля радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана-2024» |
| 28.02.2024 | Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта на тему «Бабочка» Рочева Т.С. | Обмен опытом |
| 29.02.2024 | Мастер-класс по вязанию крючком на тему «Бабушкин квадрат» Лукоянова С.А. | Обмен опытом |
| 04.03.2024 | Заседание методического совета художественной направленности | Поведение итогов конкурса детского творчества «Подарок маме своими руками» |
| 05.03.2024 | Мастер-класс художественной направленности «Игольница», посвященный 8 Марта, в технике вышивка Поздеева О.А. | Сотрудничество педагогами с семьями учащихся д/о |
| 14.03.2024 | Мастер-класс по изготовлению игрушки из пряжи на станке Лум на тему «Змейка» Куликова Н.В. | Распространение опыта среди педагогов ЦЮТ |
| 15.03.2024 | Мастер-класс «Ракета» педагогами д.о. Анисимовой С.В., Рочевой Т.С., мастер-класс «Игольница-шляпка» педагогом д.о. Вороновой О.А. для обучающихся 2-ых классов МОУ «СОШ №19». | В рамках договора сетевого взаимодействия между учреждениями, распространение педагогического опыта |
| 28.03.2023 | Заседание методического совета | Подведение итогов 1 этапа Республиканского конкурса «Безопасность глазами детей» |
| 10.04.2024 | Творческая встреча по обмену опытом работы «Изготовление поделок, космической техники» педагоги технической и художественной направленности | Подготовка к муниципальному дистанционному творческому конкурсу поделок среди школьников «Космос далёкий и близкий», посвящённому 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина |
| 16.04.2024 | Заседание методического совета | Поведение итогов конкурса фотографий «СЕЛФИ С ЦЮТ», посвященного Дню рождения Центра юных техников |
| | | Организация и |

| | | |
|------------|---|--|
| 24.04.2024 | Творческая встреча педагогов технической и художественной направленности | подготовка к итоговому выставке МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты «Космос далекий и близкий» |
| 25.04.2024 | Мастер-класс по фильцеванию на тему брошь «Ромашка» Тарасова Л.М. | Обмен опытом |
| 20.05.2024 | Заседание методического совета художественной направленности | Поведение итогов конкурса декоративно-прикладного детского творчества «Фантазии красавицы-весны» |
| 24.05.2024 | Мастер-класс на тему «Ягодка из фетра» для обучающихся 1 «А» класса МОУ «СОШ № 3» Воронова О.А. | В рамках договора сетевого взаимодействия между учреждениями, распространение педагогического опыта |
| 24.05.2024 | Методический совет педагогов технической и художественной направленности | Подведение итогов по организации, проведению и участию в муниципальном дистанционном конкурсе и итоговой выставке (от МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты) - муниципальный дистанционный творческий конкурс поделок среди школьников «Космос далёкий и близкий», посвящённый 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина, - итоговая выставка детского технического и художественного творчества «Космос далёкий и близкий!», посвящённая 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина |
| 29.05.2024 | Творческая встреча по обмену опытом работы «Проведение мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей (ЛДПД) «Маячок» Иванковицер В.А., Куликова Н.В., Рочева Т.С., Губина О.И., Сидорина М.Н., Ботош В.В. | Организация и подготовка к ЛДПД «Маячок» на базе МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты |
| 01.06.2024 | Мастер-классы по технической и художественной направленностям для ребят города в рамках | Изготовление игольницы-шляпки, |

| | | |
|--|---|--|
| | Фестиваля Движения Первых ко Дню защиты детей Ботош В.В., Воронова О.А. и Губина О.И. | летающей тарелки, разукрашивание глиняной игрушки на территории Детского парка перед «ЦТ» |
| 07.06.2024 11.06.2024 14.06.2024 20.06.2024 21.06.2024 | Мастер-класс педагогов д.о. Вороновой О.А. и Губиной О.И. по технической и художественной направленностям для воспитанников ЛДПД МБОУ «СОШ №18» и МОУ «СОШ № 10» | В рамках договора сетевого взаимодействия между учреждениями, «Изготовление шляпки-игольницы, летающей тарелки и вертушки» |
| 10.06.2024 | Мастер-класс педагогов д.о. Щиновой О.С. и Анисимовой С.В. по технической и художественной направленностям для воспитанников ЛДПД МОУ «СОШ №20» | В рамках договора сетевого взаимодействия между учреждениями, «Изготовление космической ракеты, открытки ко Дню России» |
| 10.06.2024 | Мастер-класс педагога д.о. Сидориной М.Н. по технической направленности для воспитанников спортивной площадки при местной физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация Киокусинкай Ухты» | «Изготовление волчка-чудо» |
| 15.06.2024 | Посещение, знакомство с а/к «Вираз» воспитанников ЛДПД «Лагерь Первых» (МОУ «СОШ № 5») Федотов С.А. | В рамках договора сетевого взаимодействия между учреждениями, «Знакомство с квадрокоптерами» |
| 20.06.2024 | Посещение, знакомство с а/к «Вираз» воспитанников спортивной площадки при местной физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация Киокусинкай Ухты» Федотов С.А. | В рамках договора сетевого взаимодействия между учреждениями, «Знакомство с квадрокоптерами» |

Руководители методических объединений по направленностям:

1) Техническая направленность – Анисимова С.В. – педагог дополнительного образования высшей категории. Методическое объединение (МО) технической направленности состоит из 10 человек.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО технической направленности, что подтверждается Протоколами.

2) Художественная направленность – Щинова О.С., – педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории. МО художественной направленности состоит из 8 человек.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО художественной направленности, что подтверждается Протоколами.

По каждому направлению в конце учебного года руководителями методических объединений были предоставлены отчеты о работе методических объединений за 2023-2024 учебный год.

3.1. Участие педагогов дополнительного образования в мероприятиях различного уровня

В Приложении № 2 представлена информация по участию педагогов дополнительного образования технической и художественной направленности в различных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Большинство методических материалов из-за индивидуальности дополнительных образовательных программ нуждаются в специфическом методическом обеспечении. Более конкретное и детальное изучение объекта требует наглядности на каждом уровне, тем самым помогает удовлетворять и развивать познавательный интерес обучающегося. Доступный теоретический и выразительный наглядный материалы дают возможность сформировать у детей положительную мотивацию к обучению.

В 2023-2024 учебном году проводилась работа в рамках наставнической деятельности среди педагогов дополнительного образования со стажем работы и с вновь принятыми специалистами без опыта работы. На основании Приказа МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты от 01.09.2023 № 01-09/167 «О наставнической деятельности на 2023-2024 учебный год» для оказания методической помощи за вновь принятым педагогом был закреплен следующий наставник:

- Акулова С.В. за Сидориной М.Н.

Анализируя методический опыт проведения образовательного процесса в сравнении за три предыдущих года, наблюдается расширение сферы владения методиками и технологиями обучения, так в 2023-2024 учебном году некоторыми педагогами велась практическая работа по применению проектной деятельности (Анисимова С.В., Щинова О.С., Федотов С.А., Ветренников С.А., Губина О.И., Рочева Т.С.).

В 2023-2024 учебном году педагоги дополнительного образования художественной направленности Куликова Н.В. и Щинова О.С. приняли участие в Республиканском X дистанционном конкурсе «Моя презентация» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и заняли призовые 3 места.

Также педагог дополнительного образования технической направленности Губина О.И. приняла участие в Республиканском Дистанционном конкурсе технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий и заняла призовое 3 место.

Педагог дополнительного образования технической направленности Федотов С.А. принял участие в заочном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» и занял в муниципальном этапе призовое 1 место, в республиканском этапе – призовое 3 место.

На базе Центра (а также на базе СОШ) в течение 2023-2024 учебного года педагогами дополнительного образования технической и

художественной направленностей проводились различные мастер-классы (Приложение №2 Анализа работы).

Также стоит отметить, что Центр является участником межучрежденческого методического объединения среди педагогов дополнительного образования 3-х учреждений «Идущие вперед».

Целью создания такого объединения стало внедрение системы персонифицированного финансирования. В связи с работой, связанной с качественным пересмотром и доработкой рабочих учебных программ, на основании требований ПФДО и переработкой программ в модульные.

3.2. Педагоги, повысившие квалификацию в 2023-2024 учебном году:

В таблице 11 представлена информация о педагогах дополнительного образования, повысивших квалификацию в 2023-2024 учебном году.

Таблица 11 – Информация о повышении квалификации в 2023-2024 учебном году

| Учебный год | ФИО слушателя, должность | Тема, количество часов | Форма прохождения |
|---|---|--|--|
| 1 полугодие 2023-2024 уч. года | Егорова Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования | АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования», г.Рязань, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: организация работы педагога дополнительного образования», сентябрь 2023 г., 288 ак.ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Ботош Виктория Викторовна, педагог дополнительного образования | ООО «Академия керамики», г. Санкт-Петербург, программа «Керамика в дополнительном образовании «Формирование и развитие правил и творческих возможностей ребенка»», с 30.10.2023 по 03.11.2023, 40 ч. | Очная |
| | Воронова Ольга Алексеевна, Щинова Ольга Сергеевна, педагоги дополнительного образования | АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования», г.Рязань, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: педагог дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству», с 23.11.2023 по 07.12.2023, 72 ак.ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Маркуца Елена Александровна, педагог дополнительного образования | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», г.Сыктывкар, открытый онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим», 07.09.2023, 12 ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Курилов Сергей Вениаминович, педагог дополнительного образования | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Развитие soft skills в системе дополнительного образования детей», с 01.12.2023 по 20.12.2023, 72 ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 полугодие 2023-2024 уч. года | Иванковицер Валерия Александровна, и.о. директора, педагог дополнительного образования | АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г. Рязань, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (№44-ФЗ)», с 09.01.2024 по 23.01.2024, 72 ак.ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Сидорина Мария Николаевна, педагог-организатор | ЧПОО «Профцентр», программа дополнительного профессионального образования «Управление государственными и муниципальными закупками», с 05.02.2024 по 16.02.2024, 108 ч. | Очно-заочная |
| | Куликова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования | ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург, «Творческая деятельность обучающихся», февраль 2024 г., 16 ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Канева Мария Витальевна, заместитель директора | Учебный центр «Содействие» КРОО «СТЦ «ДОСАР», г. Ухта, дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Специалист по пожарной профилактике», со 02.02.2024 по 04.03.2024, 256 ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Канева Мария Витальевна, заместитель директора | АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования», г. Рязань, программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», с 19.02.2024 по 23.04.2024, 288 ак. ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Куликова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования | АНО ДПО «Шаги к успеху», г. Сыктывкар, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные аспекты процедуры аттестации педагогов дополнительного образования на квалификационную категорию», с 09.04.2024 по 11.04.2024, 18 ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Губина Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, дополнительная профессиональная программа «Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной компании», с 30.04.2024 по 08.05.2024, 72 ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Рочева Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования | АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования», г. Рязань, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: организация работы педагога дополнительного образования», с 16.05.2024 по 23.05.2024, 36 ак.ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |
| | Анисимова Светлана Валентиновна, Акулова Светлана Васильевна, педагоги дополнительного образования | АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования», г. Рязань, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: организация работы педагога дополнительного образования», с 29.05.2024 по 05.06.2024, 36 ч. | Заочная с применением дистанционных технологий |

3.3. Аттестация педагогических работников

На 01.06.2024 года в Центре всего 20 (с совместителями) педагогических работника из них: 12 основных педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 7 совместителей.

Из них:

- с высшей кв. категорией – 2;
- с 1-й кв. категорией – 10;
- количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, – 6;
- без категории – 2.

Третья часть педагогического коллектива (7 чел.) имеют стаж педагогической работы более 20-ти лет, что составляет 35 % от общего количества педагогических работников учреждения, 7 человек имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет, и 6 педагогов имеют педагогический стаж от 1 до 10 лет.

На основании утвержденного директором МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты Графика прохождения аттестации педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

| ФИО | Направление | Категория |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------|
| <i>Иванковицер В.А.</i> | <i>Техническая направленность</i> | <i>первая</i> |
| <i>Тарасова Л.М.</i> | <i>Художественная направленность</i> | <i>первая</i> |

3.4. Обновление содержания учебного плана. Новые направления.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по усовершенствованию и доработке дополнительным общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, на основании Устава МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты, учебного плана МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты на 2023-2024 учебный год.

Также велась работа по переработке дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ на основании требований ПФДО.

Анализ деятельности объединений по обновленным программам показал, что все направления деятельности очень востребованы в современных условиях.

Дети хотят заниматься не только теми видами деятельности, которые открыты и развиваются в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты довольно давно, но и с

удовольствием стремятся на занятия по новым видам творческой деятельности к новым педагогам.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ПО РУКОВОДСТВУ И КОНТРОЛЮ

Основной задачей администрации МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты является совершенствование системы управления для эффективного функционирования учреждения в соответствии с поставленными целями.

В МУ «Управление образования» администрации МО «Ухта» предоставлены отчеты на начало и конец учебного года по ведению образовательной, воспитательной и материально-технической деятельности в соответствующие отделы Управления образования. Предоставлены информационно-аналитический и статистический материалы по учебной деятельности учреждения по форме 1-ДОД.

4.1. Внутренний контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется администрацией в составе (таблица 12):

Таблица 12 – Участники внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса

| Должность | Образование | Последние курсы повышения квалификации | Основные функциональные обязанности |
|---|-------------|--|--|
| Директор Иванковицер В.А. | Высшее | АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г. Рязань, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (№44-ФЗ)», с 09.01.2024 по 23.01.2024, 72 ак.ч. | Координация действий учреждения, курирование педагогов д.о, работа с организациями, работа с родителями, укрепление материально-технической базы. |
| Заместитель директора (учебно-воспитательная работа) Канева М.В. | Высшее | 1. Учебный центр «Содействие» КРОО «СТЦ «ДОСАР», г. Ухта, дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Специалист по пожарной профилактике», со 02.02.2024 по 04.03.2024, 256 ч. 2. АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования», г. Рязань, программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», с 19.02.2024 по 23.04.2024, 288 ак. ч. | Курирование педагогов, план и анализ учебно-воспитательной деятельности, расписание, тарификация, табель, работа с родителями, методическая работа |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| <p>Заместитель директора (безопасность труда и жизнедеятельность) Ивачёва В.В.</p> | <p>Высшее</p> | <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 288 часов</p> | <p>Курирование работы в области ГО и ЧС, охраны труда, антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, пожарной безопасности, план и анализ работы по безопасности в учреждении.</p> |
|--|---------------|---|--|

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся администрацией по следующим направлениям:

- контроль за документацией детских объединений (выполнение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, содержание планов работы детских объединений, календарно-тематических планов, ведение журналов педагогов);
- контроль за сохранностью контингента учащихся (учет посещаемости и наполняемости учебных групп, индивидуальная работа с педагогами и родителями);
- контроль за работой педагогов дополнительного образования (аттестация педагогов, работа с молодыми специалистами, обмен педагогическим опытом, работа методических объединений, знание нормативной документации, самообразование педагогов);
- контроль за проведением учебных занятий и проведением массовых мероприятий (отчетность по массовым мероприятиям);
- контроль за посещаемостью занятий и наполняемости учебных групп;
- контроль за соблюдением Инструкций по технике безопасности и охране труда;
- контроль за поведением учащихся на занятиях, согласно Правил поведения учащихся;
- контроль за соблюдением Инструкций по охране жизни и здоровья учащихся во время осуществления образовательных отношений;
- контроль за безопасностью в учреждении, соблюдение требований антитеррористической защищенности;
- контроль за противопожарной безопасностью;
- контроль за бережным использованием материально-технического оснащения, оборудования в детских объединениях (заведование кабинетом).

Все виды контроля осуществлялись в соответствии с Положением о контрольно-инспекционной деятельности учреждения. Итоги контроля рассматривались на педагогических совещаниях, на заседаниях

методических объединений. По итогам контроля предоставлялись справки и издавались соответствующие приказы.

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты осуществляется в соответствии с Положениями: «О внутриучрежденческом контроле», «О внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты», «О внутреннем мониторинге качества образования МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты» и Плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Для проведения мониторинга была создана группа ВСОКО:
руководитель группы – Иванковицер В.А., директор МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Члены группы:

Канева М.В., заместитель директора по УВР;

Ивачёва В.В., заместитель директора ПБ и ОТ;

Анисимова С.В, педагог дополнительного образования, зав. МО;

Щинова О.С., педагог дополнительного образования, зав. МО.

Мониторинг проводился с использованием процедур:

- наблюдение в группах учащихся;
- анкетирование;
- анализ документации;

Оценке подвергались:

1. Качество результатов образовательной деятельности (понимаются результаты, которые достигаются учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – текущий, промежуточный, итоговый контроль), метапредметных (развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных качеств) и личностных (формирование навыков культуры труда, основ социально-ценностных, личностных и нравственных качеств) и результатов обучения).

2. Качество условий организации образовательного процесса (реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана, качество деятельности педагогов, удовлетворенность родителей работой центра).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое и программно-методическое обеспечение, санитарно-эпидемиологические требования, кадровое обеспечение, безопасность учебного процесса).

В ходе мониторинга проверялся сайт центра в части полноты и актуальности размещенной информации. Полученные данные свидетельствуют о том, что размещенная информация грамотно структурирована, представлена в полном объеме.

По результатам мониторинга качества образования в Центре была составлена аналитическая справка об итогах проведения мероприятий ВСОКО за 2023-2024 учебный год.

Выводы: анализ качества условий, в которых осуществляется образовательная деятельность свидетельствует:

- материально-техническое обеспечение Центра соответствует реализуемым ДОП;
- обеспечена открытость центра для родителей и общественности;
- родители удовлетворены качеством, комфортностью, психологическим климатом;
- педагогический коллектив в полном объеме осуществляет поставленные цели и задачи;
- требования санитарно-гигиенических правил и безопасности соответствуют предъявляемым требованиям.

4.3. Педагогические советы и совещания

В таблице 13 представлена информация по педагогическим советам и совещаниям.

Таблица 13 – Педагогические советы и совещания

| Количество совещаний | Примерные темы совещаний |
|--|--|
| Педагогические советы | |
| 16 (за 2023-2024 учебный год) | Анализ работы МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты за 2022-2023 учебный год (за прошлый учебный год) |
| | План работы МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты на 2023-2024 учебный год |
| | Комплектование учебных групп, сохранение контингента учащихся (посещаемость, наполняемость) |
| | Правила внутреннего трудового распорядка, правила безопасной жизнедеятельности |
| | Итоги работы педагогического коллектива и учреждения за 2023-2024 учебный год |
| Производственные совещания/ Методические советы (общие) | |
| 16 (за 2023-2024 учебный год) | Формирование учебных групп и соответствие их с расписанием занятий |
| | Оформление педагогической документации, стат. отчет за 2022-2023 (прошлый учебный год) |
| | Безопасность жизнедеятельности в учреждении во время учебного процесса, здоровьесбережение |
| | Сроки предоставления педагогической документации на утверждение, проверку и для отчетности |
| | Об аттестации педагогических работников |
| | Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства различного уровня, в том числе и дистанционных |
| | Организация и проведение мероприятий различного уровня |
| Итоги проведения мероприятий городского и республиканского уровней | |

В таблице 14 представлена информация по посещению администрацией МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты учебных занятий.

Таблица 14 – Информация по посещению администрацией учебных занятий

| Ф.И.О./должность посетившего | ФИО педагога | Кол-во мероприятий | Цель посещения |
|------------------------------|---|--------------------|--|
| Канева М.В. | Акулова С.В. Анисимова С.В. Ветренников С.А. Борцов С.Ю. Федотов С.А. Зверев Р.В. Воронова О.А. Сидорина М.Н. Губина О.И. Иванковицер В.А. | 18 | Проверка посещаемости занятий и наполняемости групп |
| | | | Проверка посещаемости занятий и наполняемости групп, выполнение программы |
| Ивачёва В.В. | Поздеева О.А. Курилов С.В. Щинова О.С. Тарасова Л.М. Ботош В.В. Куликова Н.В. Рочева Т.С. Маркуца Е.А. | 18 | Проверка соблюдения норм сан.пин, ТБ и ОТ, Проверка журналов ПДО по проведению ежемесячных инструктажей с учащимися |
| Итого: | 18 | 36 | |

4.4. Работа с педагогическими кадрами

Работа с педагогическими работниками по плану на 2023-2024 учебный год:

- проведение производственных совещаний по плану работы учреждения, решение текущих проблем;
- поддержка молодых и новых специалистов (Сидорина М.Н., Маркуца Е.А.);
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- проведение совещаний по безопасности труда и жизнедеятельности.

Проблемы, возникающие в педагогической деятельности, а также работа с молодыми специалистами проводилась регулярно, обсуждались вопросы на педагогических и методических совещаниях, проводились с педагогами индивидуальные беседы администрацией или старшими опытными специалистами.

Регулярно проводятся обучение и проверка знаний по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников.

В таблице 15 представлена информация по организации работы администрации Центра с педагогическим коллективом.

Таблица 15 – Организация работы администрации Центра с педагогическим коллективом

| Наиболее <i>эффективные</i> формы повышения уровня квалификации педагогов в ОУ | Достигнутый результат |
|--|---|
| <p>Совершенствование профессионального развития и саморазвития педагогов (проведение консультаций «Советуем изучить...», «Из опыта коллег...» - открытые занятия, деловые игры, различные методики проведения мастер-классов, сценариев, семинаров-консультаций, выставок, подготовок к соревнованиям (организационные и мотивационные моменты), разработок Положений к различным конкурсам.</p> <p>Проектирование деятельности педагога и коррекция познавательного развития.</p> <p>Формирование у педагога рефлексивной и познавательной мотивации.</p> <p>Повышение заинтересованности педагогов д.о. в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявлении творческой активности и духовного единения с участниками образовательного процесса через овладение ключевыми и профессиональными компетентностями.</p> <p>Психологическое просвещение педагогов.</p> <p>Деятельность методического объединения, направленная на повышение мотивационной, технологической, информационной, социальной, коммуникативной и нравственной компетентностей педагогов д.о.</p> <p>Проведение семинаров, участие в online-семинарах.</p> | <p>Педагоги д.о. (<i>не все</i>) имеют представление о правилах написания дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ по новым требованиям, владеют современными подходами к оценке качества подготовки учащихся.</p> <p>Разрабатываются сценарии общественных мероприятий Центра (праздников, конкурсно-игровых программ, родительских собраний).</p> <p>Педагоги д.о. внедряют в учебный процесс новые методики и апробации новых программ (активизировалась работа педагогов).</p> <p>Принимая участие в работе методических объединений по направлениям, педагоги д.о. стали легче заниматься разработкой Положений к конкурсам и соревнованиям, проводить мастер-классы, тематические беседы и т.д.</p> |

В таблице 16 представлена информация по организации и проведению мониторингов в Центре для педагогов.

Таблица 16 – Организация и проведение мониторингов

| Наименование мониторинга (перечислить мониторинги, проводимые в ОО) | Показатели (увеличение, снижение) |
|---|---|
| <p>1) контроль за документацией детских объединений (выполнение дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, содержание планов работы детских объединений, календарно-тематических планов, ведение журналов педагогов);</p> <p>2) контроль за сохранностью контингента учащихся (учет посещаемости и наполняемости учебных групп, индивидуальная работа с педагогами и родителями);</p> <p>3) контроль за работой педагогов дополнительного</p> | <p>1) контроль за документацией детских объединений (выполнение дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, содержание планов работы детских объединений, календарно-тематических планов, ведение журналов педагогов);</p> <p>2) контроль за сохранностью контингента учащихся (учет посещаемости и наполняемости учебных групп, индивидуальная работа с педагогами и родителями);</p> |

| | |
|--|--|
| <p>образования (аттестация педагогов, работа с молодыми специалистами, обмен педагогическим опытом, работа методических объединений, знание нормативной документации, самообразование педагогов);</p> <p>4) контроль за проведением учебных занятий и проведения массовых мероприятий (отчетность по массовым мероприятиям);</p> <p>5) контроль за посещаемостью занятий и наполняемостью учебных групп;</p> <p>6) контроль за соблюдением Инструкций по технике безопасности и охране труда;</p> <p>7) контроль за поведением учащихся на занятиях, согласно Правил поведения учащихся;</p> <p>8) контроль за соблюдением Инструкций по охране жизни и здоровья учащихся во время осуществления образовательных отношений;</p> <p>9) контроль за безопасностью в учреждении, соблюдение требований антитеррористической защищенности;</p> <p>10) контроль за противопожарной безопасностью;</p> <p>11) контроль за бережным использованием материально-технического оснащения, оборудования в детских объединениях (заведование кабинетом).</p> | <p>3) контроль за работой педагогов дополнительного образования (аттестация педагогов, работа с молодыми специалистами, обмен педагогическим опытом, работа методических объединений, знание нормативной документации, самообразование педагогов);</p> <p>4) контроль за проведением учебных занятий и проведением массовых мероприятий (отчетность по массовым мероприятиям);</p> <p>5) контроль за посещаемостью занятий и наполняемостью учебных групп;</p> <p>6) контроль за соблюдением Инструкций по технике безопасности и охране труда;</p> <p>7) контроль за поведением учащихся на занятиях, согласно Правил поведения учащихся;</p> <p>8) контроль за соблюдением Инструкций по охране жизни и здоровья учащихся во время осуществления образовательных отношений;</p> <p>9) контроль за безопасностью в учреждении, соблюдение требований антитеррористической защищенности;</p> <p>10) контроль за противопожарной безопасностью;</p> <p>11) контроль за бережным использованием материально-технического оснащения, оборудования в детских объединениях (заведование кабинетом).</p> |
|--|--|

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

При совершенствовании форм работы с родителями педагогический коллектив реализовал бы поставленные задачи в полном объёме, но современные родители чаще всего выступают равнодушными зрителями по отношению к потребности ребёнка в дополнительном образовании, а хотелось бы, чтобы родители стали союзниками, а иногда и соучастниками образовательного процесса (особенно при организации и проведении мероприятий).

5.1. Родительские собрания:

За 2023-2024 учебный год педагогами проведено более 30 родительских собраний, решались проблемные вопросы в индивидуальном порядке как с педагогами, так и с администрацией.

5.2. Мониторинги:

В период с 17.05.2024 по 31.05.2024 было проведено анкетирование родителей (законных представителей), чьи дети посещают детские объединения МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что:

- 98,6 % опрошенных родителей отвечают, что их дети с удовольствием, интересом посещают дополнительное объединение;
- 98,6% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их детей;
- 98,6% родителей считают, что дети чувствуют себя комфортно в среде учащихся;
- 98,6% родителей считают, что дети справляются с заданиями во время занятий, успевают освоить материал и понимают, как его использовать вне центра;
- 98% родителей считают, что дети удовлетворены проведением массовых мероприятий, конкурсов, соревнований;
- 98,6% родителей считают, что дети удовлетворены разнообразием форм организации и качеством преподавания в детских объединениях;
- 95,2% родителей считают, что в центре функционирует достаточно детских объединений дополнительного образования;
- 98% родителей считают, что в центре можно определить и развить ребёнку творческие способности и интересы, самореализоваться;
- 100% родителей считают, что методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к их детям обычно приводят к хорошему результату.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлены

А) предложения:

- продолжать работу в том же духе;
- увеличить количество муниципальных конкурсов, соревнований;
- приглашать на занятия выпускников кружков или портных мастеров для того, чтобы они делились опытом;
- увеличить количество часов в объединении;
- выделить большее количество бюджетных средств на расходные материалы для детских объединений;

Б) замечания:

- прикладной материал (наборы конструктора ЛЕГО) устарел и требует обновления.

Также родители благодарят педагогов за хорошее воспитание и обучение детей, за доброту сердца, любовь к детям, профессионализм, благородный труд, внимательное отношение к детям и работе, желают процветания замечательным объединениям Центра, где их все устраивает, и их дети повышают мастерство на курсах.

В период с 18.01.2024 по 10.02.2024 в детских объединениях МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты было проведено анкетирование учащихся.

- По результатам анкетирования учащихся д/о можно сделать вывод, что:
- 94 % учащихся идут на занятия в д/о с радостью;
 - у 90 % учащихся на занятиях в д/о обычно хорошее настроение;
 - 99 % учащихся считают, что в их д/о хороший руководитель;

89 % учащихся считают, что к руководителю д/о можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации;

99 % учащихся не хотят, чтобы занятия вел другой педагог;

93 % учащихся считают, что могут всегда свободно высказывать свое мнение;

90 % учащихся считают, что в д/о созданы все условия для развития их способностей;

93 % учащихся считают, что получают много полезной информации;

84 % учащихся считают, что д/о помогает подготовиться к самостоятельной жизни;

85 % учащихся хотят, чтобы занятия проводились чаще;

89 % учащихся скучают по занятиям в д/о на летних каникулах.

Анализ мониторинга показал, что родители удовлетворены работой центра в целом и педагогов в детских объединениях. Педагоги дополнительного образования Центра отмечают, что родители учащихся всегда готовы помочь Центру в организации различных мероприятий (учрежденческих, муниципальных).

5.3. Работа со средствами массовой информации

В работе со средствами информации были задействованы печатные издательства и телевизионные каналы, а также активно распространялась реклама Центра по образовательным учреждениям, детским садам города в виде афиш. Ведется работа с официальным сайтом МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты, а также официальной страницей (группой) в социальной сети «ВКонтакте», на которых публикуется информация:

- о текущих делах Центра, проблемах и их решениях;
- о городских и республиканских соревнованиях;
- о выставках;
- об участниках и результатах горожан информировали печатные издания, газеты «Ухта», «Палитра города», «про Город»;
- о жизни учащихся и их достижениях.

5.4. РДДМ «Движение первых»

В 2023-2024 учебном году создали первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты, уполномочили представлять интересы инициативной группы педагога-организатора Сидорину М.Н.

6. РАБОТА В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В 2023-2024 учебном году между организациями дошкольного образования, а также образовательными организациями города и пригородной зоны были заключены договора сетевого взаимодействия.

В рамках сетевого взаимодействия был заключен договор между МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты и МДОУ № 40.

В рамках сетевого взаимодействия был заключен договор между МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты и ГБУ РК «ЦНЗН г.Ухты» и ПОУ «УПК».

В рамках сетевого взаимодействия между МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты и МОУ «СОШ № 3, 7, 10, 16, 18, 20» были осуществлены следующие совместные проекты:

- СОШ № 7 – проводились посещения выставок в помещении по адресу: пгт. Шудаяг, ул. Шахтинская, д.25а, педагог Поздеева О.А., а также продленка школы посещала детские объединения «Сувенирная лавочка» и «Изонить»;

- СОШ № 16 – уже не первый год продленка школы посещает детские объединения «Юный техник-1» (рук. Анисимова С.В.), «Юный техник-3» (рук. Рочева Т.С.) и «На все руки мастера» (рук. Щинова О.С.);

- Педагог дополнительного образования Тюрина М.А. д.о. «Клуб любознательных» осуществляла свою работу на базе МОУ «СОШ № 16» с учащимися начальных классов;

- СОШ № 3,10 – продленка школ посещала детское объединение «Юный техник-5» (пдо Губина О.И.).

- СОШ № 18 – продленка школы посещала детские объединения: «Рукодельница» и «Юный техник-6» (пдо Воронова О.А., Сидорина М.Н.);

- СОШ № 20 - руководители д.о. «Азбука безопасности» и «Рукодельница» (пдо Ивачёва В.В., Воронова О.А.) проводили занятия на базе школы.

Также в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «СОШ № 3» на базе спортивного зала СОШ проводились ежегодные мероприятия (соревнования, фестивали), организованные МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

7. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования Центра, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Центра;
- знание и соблюдение техники безопасности учащимися и работниками Центра;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- назначены ответственные лица по охране труда, пожарной безопасности, электрохозяйству, пропускному режиму, гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС), профилактике и противодействию терроризму и т.д.;
- обучение сотрудников на курсах по оказанию первой помощи при нештатных ситуациях;
- в установленном порядке проводились инструктажи работников по охране труда, пропускному режиму и противопожарные инструктажи (в т.ч. и трудового отряда), профилактические инструктажи и беседы с учащимися;
- в установленном порядке проводилось обучение и проверка знаний работников Центра по охране труда, в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обучение пожарно-техническому минимуму отдельных категорий работников;
- проводится ежемесячный осмотр автоматической системы пожарной сигнализации, установки на всех помещений ПАК «Стрелец - Мониторинг» на местах осуществления образовательной деятельности МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты по адресам:
 - 169319, Республика Коми, г. Ухта, проспект Ленина, д. 65;
 - 169319, Республика Коми, г. Ухта, проспект Ленина, д.40;
 - 169319, Республика Коми, г. Ухта, ул. Интернациональная, д.55;
 - 169313, Республика Коми, г. Ухта, набережная Нефтяников, д.3;
 - 169311, Республика Коми, г. Ухта, ул. Чибьюская, д.5А;
 - 169338, Республика Коми, г. Ухта, пгт. Шудаяг, ул. Шахтинская, д.25;
 - 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Савина, д.3;
 - 169316, Республика Коми, г. Ухта, проезд Дружбы, д.8;
 - 169307, Республика Коми, г. Ухта, ул.Школьная, д.1а.
- с сотрудниками МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты также проведено несколько инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего лагеря и трудового отряда.
- проведены практические занятия с сотрудниками и учащимися по применению первичных средств пожаротушения;
- проведены тренировки по эвакуации людей из здания при условном пожаре в сентябре, мае, июне;

- проведены заседания комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты;
- на всех объектах МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты установлены электронные системы блокирования дверей;
- на объекте МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты по адресу: пр.Ленина, д.65 установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение с выводом на монитор;
- проведены практические занятия-тренировки по эвакуации из здания при угрозе совершения террористического акта в октябре, апреле;
- проведена работа с детьми ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: просмотр социальных роликов «День памяти», «У террора нет национальности»;
- обучение сотрудников на курсах «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»;
- переработан Паспорт дорожной безопасности МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты;
- разработан паспорт доступности объектов МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты для маломобильных граждан;
- в течение года проводились инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по правилам дорожного движения (ПДД) на каникулах, прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм», «Правила перевозки детей», «Виды удерживающих устройств», «Засветись, будь заметным»;
- проведено одно общее родительское собрание с присутствием инспектора по пропаганде ПДД;
- проведено одно общее родительское собрание с присутствием инспектора отдела надзорной деятельности (ОНД);
- переработаны инструкции по охране труда;
- проведен обязательный периодический медицинский осмотр в июне и диспансеризация в течение года работников МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты;
- проведена профилактическая работа по предупреждению травматизма среди сотрудников и учащихся;
- проводился административный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах;
- проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- велась оперативная работа в соответствии Планами работ МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты, а также приказами, письмами и запросами МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»;
- вся информация по безопасности размещалась на сайте учреждения.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- 1) оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- 2) на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3) проведение тематических бесед с учащимися с показом презентации «Судьбы оборванная нить», посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- 4) учащиеся Центра участвовали в акции «Внимание – дети»!, «Свеча памяти», «Минута молчания», приуроченные ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- 5) педагогами дополнительного образования в кружках проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- 6) каждому учащемуся выдана на руки схема безопасного маршрута к школе;
- 7) в течение года с учащимися и родителями проводила беседы инспектор ДПС Фогель М.В.

Таким образом, в Центре ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

8. ВЫВОДЫ И БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Анализ работы МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты за 2023-2024 учебный год показал, что воспитательным результатам учащихся уделяется достаточное внимание, педагогами проводятся многообразные и содержательные мероприятия.

Все кабинеты укомплектованы мебелью и оборудованием в соответствии с нормами и требованиями. Имеется выход в Интернет. Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены полностью. Ежегодно обновляется оборудование кабинетов, мебель, производится косметический ремонт.

8.1. Выводы:

- образовательная деятельность МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты проводится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом, в соответствии с Уставом Центра;
- система управления и руководства обеспечивает достижение основных целей образовательного процесса;

- образовательные программы реализуются практически в полном объёме, а полученные результаты обучения и воспитания соответствуют требованиям дополнительного образования;
- созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- приобретён и совершенствуется опыт в организации работы по сотрудничеству с другими учреждениями дополнительного образования.

8.2. Ближайшие перспективы развития

На 2024-2025 учебный год основными направлениями деятельности Центра являются:

- развитие и совершенствование деятельности Центра;
- совершенствование рабочих дополнительных образовательных программ в том числе в рамках системы ПФДО;
- совершенствование в организации работы с кадрами;
- совершенствование форм работы с родителями;
- совершенствование работы по направлению противопожарная безопасность;
- улучшение работы в направлении антитеррористической защищенности;
- совершенствование работы в области дорожной безопасности;
- улучшение материально-технического оснащения Центра.

По итогам работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и в сравнении с предыдущими годами наблюдается положительная динамика в образовательно-воспитательной деятельности, а именно, стабильное количество объединений и учащихся в течение учебного года, выполнение программы, в целом по учреждению, при наличии существенных причин, осталось на достаточно высоком уровне. По численному составу учащихся можно сделать вывод о том, что потребность в образовательных услугах Центра в городе высокая.

Методическая работа активно проводилась в течение всего учебного года: мастер-классы внутри направленностей, совместно с администрацией работали над разработкой Положений конкурсов и соревнований. Педагогами были организованы и проведены на базе МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты:

- Всероссийская акция «Дни Белых журавлей», посвященная памяти павших воинов на полях сражений;
- Муниципальный дистанционный конкурс рисунков и поделок среди обучающихся «Там на неведомых дорожках...», посвящённый 115-летию со дня рождения русского писателя Н.Н. Носова;
- Муниципальные соревнования по метательным планерам для закрытых помещений «Лети, модель!», посвящённые Дню героев Отечества;
- Учрежденческий конкурс по украшению кабинетов детских объединений «Новый год стучится в дверь»;

- Благотворительная акция «Благодкрыши Цютовцы» по сбору пластиковых крышек;
 - Открытый Муниципальный фестиваль радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана-2024», посвящённый Дню защитников Отечества;
 - Конкурс детского творчества «Подарок маме своими руками», посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
 - Муниципальные соревнования по плавающим моделям «Регата-2024», посвящённые памяти первого судомоделиста Республики Коми Гусева Виктора Анатольевича;
 - Конкурс фотографии «СЕЛФИ с ЦЮТ», посвященный Дню рождения Центра юных техников;
 - Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»;
 - Муниципальные соревнования по НТМ среди младших школьников «Полёт на Марс-2024», посвящённые 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина;
 - Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Фантазии красавицы-весны»;
 - Муниципальный дистанционный творческий конкурс поделок среди школьников «Космос далёкий и близкий», посвящённый 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина;
 - Итоговая выставка детского технического и художественного творчества «Космос далёкий и близкий!», посвящённая 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина.
- В 2023-2024 учебном году учащиеся детских объединений технической направленности приняли участие в Республиканских конкурсах, соревнованиях и фестивалях, а именно:
- Республиканский дружеский турнир по управлению беспилотными летательными аппаратами;
 - Республиканский фестиваль технического творчества «PRO Север-2023» в рамках Республиканского слета юных техников;
 - Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию в рамках Республиканского слёта юных техников;
 - Республиканский этап XVI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»;
 - IX Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Коми;
 - Республиканский конкурс детского творчества инженерных команд в рамках проведения профильной смены с круглосуточным пребыванием детей «Крылья Победы»;
 - Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
 - Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы»;

- Заочный этап XVII Республиканского конкурса изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященного Году семьи в Российской Федерации;

- I этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

В 2023-2024 учебном году учащиеся д/о «Бриг» педагога Центра Ветренникова С.А. приняли участие во Всероссийских соревнованиях по судомодельному спорту Кубок «Памяти Соловецких юнг» (очно, г. Архангельск), получив сертификаты участников.

В 2023-2024 учебном году учащиеся (технической и художественной), занявшие призовые места в Республиканских соревнованиях и фестивалях, были занесены в реестр одарённых детей Республики Коми.

Большая работа была проведена по востребованному направлению «Робототехника», а также по гражданственно-патриотическому воспитанию в детских объединениях «Юный техник-1,2,3,4,5,6» руководители Акулова С.В., Анисимова С.В., Борцов С.Ю., Рочева Т.С., Губина О.И., Сидорина М.Н.

По итогам работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год наблюдается:

✓ Положительная динамика в образовательно-воспитательной деятельности, а именно:

- наблюдается увеличение количества учащихся, имеющих высокий уровень освоения программы в целом по Центру, что является хорошим показателем работы всего педагогического коллектива;
- стабильное количество объединений и количество учащихся в детских объединениях;

| Учебный год | Кол-во объединений | Кол-во учащихся |
|-------------|--------------------|-----------------|
| 2021-2022 | 25 | 935 (1218) |
| 2022-2023 | 23 | 940 (1222) |
| 2023-2024 | 24 | 927 (1141) |

- увеличилось количество мероприятий на муниципальном, республиканском и международном уровнях;
- выросло количество участников, принимавших участие в конкурсах различных уровней;
- выросло количество призеров в конкурсах муниципального, республиканского и международного уровней.
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось;
- увеличилось количество педагогов, принявших участие в методических конкурсах, фестивалях, форумах, интернет-семинарах, веб-конференциях различного уровня.

✓ Отрицательная динамика в образовательно-воспитательной деятельности, а именно:

- уменьшилось количество мероприятий и участников на всероссийском уровне.

ВЫВОДЫ: по численному составу учащихся можно сделать вывод о том, что потребность в образовательных услугах Центра в городе остается на прежнем уровне.

В течение всего учебного года активно проводилась методическая работа.

Также по планам методической работы Центра (отделы технической и художественной направленностей) в течение года проводились мастер-классы для обмена опытом среди педагогического коллектива.

По результатам работы педагогический коллектив и администрация МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты были отмечены грамотами и благодарностями муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Работу МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты в целом и всего педагогического коллектива признать удовлетворительной.

Составил заместитель директора

Канева М.В.

17.06.2024