Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр юных техников» г.Ухты
(МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты
№ 01-09/14 от 24.01.2024

Подписано цифровой подписью: Иванковицер Валерия Александровна
Дата: 2024.01.30 11:44:28 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2023 год
МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

г.Ухта, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Историческая справка …….……..…….3

2. Общие сведения о МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты…….…..3

3. Система управления МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты……...4

4. Оценка образовательной деятельности МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты……....5

4.1. Основные цели и задачи на 2023 год……..6

4.2. Внутренняя система оценки качества образования……..…8

5. Анализ дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программам Учреждения……...9

5.1. Выполнение образовательных программ……9

5.2. Сохранность контингента МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты……..…11

5.3. Усвоение дополнительных программ учащимися Учреждения…….12

6. Воспитательная деятельность Учреждения…….13

6.1. Традиции Учреждения……14

7. Методическая работа…….…14

8. Работа с педагогическими кадрами……..15

9. Работа с родителями и общественностью……15

10. Выводы и ближайшие перспективы……...17

1. Историческая справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр юных техников» г.Ухты (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, созданным для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. По типу Учреждение является организацией дополнительного образования.

Работает в Ухте с 1 апреля 1987 года.

На основании приказа по отделу народного образования г.Ухты. № 01-21/131 от 30.04.1987 была открыта «Станция юных техников», которая по постановлению администрации МОГО «Ухта» №2072 от 31.08.2010 была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр юных техников», который на основании постановления администрации МОГО «Ухта» №199 от 09.02.2015 переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр юных техников» г.Ухты.

2. Общие сведения о МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр юных техников» г.Ухты.

Сокращенное наименование: МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Юридический адрес: 169319, Республика Коми, г.Ухта, проспект Ленина, д.65.

Фактический адрес, адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 169319, Республика Коми, г. Ухта, пр. Ленина, д.65;
- 169319, Республика Коми, г. Ухта, пр. Ленина, д.40;
- 169319, Республика Коми, г. Ухта, ул. Интернациональная, д.55;
- 169313, Республика Коми, г. Ухта, набережная Нефтяников, д.3;
- 169311, Республика Коми, г. Ухта, ул. Чибьюская, д.5а;
- 169338, Республика Коми, г. Ухта, пгт. Шудаяг, ул. Шахтинская, д.25;
- 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Савина, д.3;
- 169316, Республика Коми, г. Ухта, пр. Дружбы, д.8;
- 169307, Республика Коми, г. Ухта, ул. Школьная, д.1а.

Образовательная деятельность Учреждения подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности:

– лицензия серии 11Л01 № 0002119, регистрационный № 1775-У, действующая с 10 июля 2019 года бессрочно.

МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогическими работниками и утвержденные Директором МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты и рассмотренные Методическим советом.

За 2023 год в Учреждении реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ.

Программы представлены в технической, художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностях.

Техническая направленность представлена 19 дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами, целью которых является обучение учащихся основам технического моделирования, формирование интереса к инженерно-техническому творчеству и конструкторской деятельности.

Художественная направленность представлена 15 дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами, целью которых является развитие активности и творческих способностей учащихся, формирование навыков рукоделия (шитья, вышивания, нитяной графики, работе с глиной, соленым тестом и др.), приобщение к художественному творчеству.

Социально-гуманитарная направленность представлена 1 дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программой, целью которой является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, развитие основных психических функций, а также развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Естественнонаучная направленность представлена 1 дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программой, целью которой является развитие познавательных потребностей детей, организация их досуга, воспитание творческой, активной личности, проявляющий интерес к науке и технике.

3. Система управления МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

Учредителем МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты является муниципальный округ «Ухта» Республики Коми (далее – муниципальный округ «Ухта»).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В таблице 1 представлены органы управления, действующие в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

Наименование органа	Функции

Директор – единоличный исполнительный орган Учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет – создаваемый на неопределенный срок, постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий управление педагогической деятельностью Учреждения, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления, обеспечивающий возможность участия всех работников в управлении Учреждением на постоянной (бессрочной) основе.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два методических объединения технической и художественной направленностей.

4. Оценка образовательной деятельности МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.06.2018 № 214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Коми»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности;
- Локальными нормативно-правовыми актами МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Учебный план МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты ориентирован на образовательные программы различных сроков освоения – от 1 до 4 лет.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Планом работы МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты на 2023 год, руководствуясь Уставом и, в строгом соответствии нормативно-правовой документации.

4.1. Основные цели и задачи на 2023 год:

1) обеспечение качественного, доступного, эффективного дополнительного образования учащихся в соответствии с современными требованиями;
2) совершенствование управленческой деятельности, нормативно-правовой базы, повышение статуса МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты, как учреждения дополнительного образования;
3) совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ

по направленностям и объединениям с учетом запроса современных детей и их родителей (законных представителей);

4) повышение уровня квалификации и работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива путем систематизации методической работы в учреждении и внедрения передового опыта работы педагогов дополнительного образования (семинары, мастер-классы, семинары-практикумы и др.);
5) повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;
6) вовлечение в олимпиадное движение учащихся центра;
7) совершенствование технологии учебного творческого проекта;
8) развитие системы взаимоотношений участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель), системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем учащихся;
9) повышение роли воспитательного процесса в Учреждении;
10) совершенствование мониторинга качества знаний;
11) внедрение в учебный процесс систему персонифицированного финансирования и ее адаптирование;
12) укрепление материально-технической базы Учреждения.

Учреждение практически реализует системно-деятельностный подход к организации образовательной и досуговой деятельности, а также воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие учащихся и формирование их мотивации к познанию и творчеству.

В таблице 2 представлены статистические данные по Учреждению.

Таблица 2. Статистические данные МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

Наименование	Количество		
	2021	2022	2023
Количество детских объединений	25 (в т.ч. на базе СОШ -4)	24 (в т.ч. на базе СОШ -5)	23 (в т.ч. на базе СОШ -2)
Количество дополнительных программ	40 (в т.ч. на базе СОШ -4)	37 (в т.ч. на базе СОШ -5)	36 (в т.ч. на базе СОШ -2)
Количество учащихся	1203	1226	1130
Количество педагогических работников	12 (в т.ч. 6 пдо-совместителей) +1 пед-орг.	12 (в т.ч. 6 пдо-совместителей) +1 пед-орг.	12 (в т.ч. 8 пдо-совместителей) +2 пед-орг.

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты осуществляется в соответствии с Положениями: «О внутриучрежденческом контроле», «О внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты», «О внутреннем мониторинге качества

образования МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты» и Плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Для проведения мониторинга была создана группа ВСОКО:

руководитель группы – В.А. Иванковицер, директор МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

Члены группы:

– Ивачёва Виктория Викторовна – заместитель директора;

– Щинова Ольга Сергеевна – педагог дополнительного образования, руководитель методического объединения художественной направленности;

– Анисимова Светлана Валентиновна – педагог дополнительного образования, руководитель методического объединения технической направленности;

– Сидорина М.Н. – педагог-организатор.

Мониторинг проводился с использованием процедур:

- наблюдение в группах учащихся;
- анкетирование;
- анализ документации;

Оценке подвергались:

1. Качество результатов образовательной деятельности (понимаются результаты, которые достигаются учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – текущий, промежуточный, итоговый контроль), метапредметных (развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных качеств) и личностных (формирование навыков культуры труда, основ социально-ценностных, личностных и нравственных качеств) и результатов обучения).

2. Качество условий организации образовательного процесса (реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана, качество деятельности педагогов, удовлетворенность родителей работой центра).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое и программно-методическое обеспечение, санитарно-эпидемиологические требования, кадровое обеспечение, безопасность учебного процесса).

В ходе мониторинга проверялся сайт центра в части полноты и актуальности размещенной информации. Полученные данные свидетельствуют о том, что размещенная информация грамотно структурирована, представлена в полном объеме.

Выводы: анализ качества условий, в которых осуществляется образовательная деятельность свидетельствует:

-материально-техническое обеспечение Центра соответствует реализуемым ДОП;

-обеспечена открытость центра для родителей и общественности;

-родители удовлетворены качеством, комфортностью, психологическим климатом;

-педагогический коллектив в полном объеме осуществляет поставленные цели и задачи;

-требования санитарно-гигиенических правил и безопасности соответствуют предъявляемым требованиям.

5. Анализ дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программам Учреждения

В 2023 году в Учреждении реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ (далее – дополнительных программ) по следующим направленностям:

– техническая – 19;
– художественная – 15;
– социально-гуманитарная – 1;
– естественнонаучная – 1.

Преобладающим большинством остаются программы технической направленности (52 % от общего количества программ).

Обобщенные сведения по количеству объединений, учебных групп и учащихся за последние три учебных года отображена в таблице 3.

Таблица 3. Обобщенные сведения по количеству объединений, учебных групп и учащихся за 3 года

Направленность обучения	Кол-во объединений			Кол-во учебных групп			Кол-во учащихся		
	2021	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**
Техническая	13	12	12	39	38	40	486	522	464
Художественная	9	10	10	38	36	36	470	459	472

Соотношение учащихся, занимающихся техническими видами творчества от общего количества учащихся в 2023 году составило 58 %. Показатель связан с тем, что в связи с развитием технического образования на территории Республики Коми, а также с нехваткой рабочих профессий в регионе наблюдается повышение потребности родителей (законных представителей) в обучении учащихся именно техническим видам творчества.

5.1. Выполнение образовательных программ

В течение 2023 года реализовывались дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы, в том числе 2 из них реализованы на базе общеобразовательных учреждений: МОУ «СОШ №16», «СОШ №20».

Выполнение программ по учреждению за три предыдущих года:

- за 2021 год – 100 %;
- за 2022 год – 100 %.
- за 2023 год – 100 %.

Образовательная деятельность педагогического коллектива осуществляется с применением современных методик и технологий обучения,

обеспечивающих повышение качества образования детей. Именно поэтому ежегодно увеличивается количество учащихся.

В таблице 4, 5 представлены сведения об использовании Учреждением различных методик и технологий.

Таблица 4. Сведения об использовании различных методик образовательной деятельности

2021 год	*2022 год*	*2023 год*
Методика проведения учебного занятия по дополнительной образовательной программе по направленностям	Методика проведения учебного занятия по дополнительной образовательной программе по направленностям	Методика проведения учебного занятия по дополнительной образовательной программе по направленностям
Методика проведения мастер - класса	Методика проведения мастер - класса	Методика проведения мастер - класса
Методика организации и проведения выставки	Методика организации и проведения выставки	Методика организации и проведения выставки
Методика подготовки и проведения соревнования на Республиканском уровне	Методика подготовки и проведения соревнования На городском и Республиканском уровнях	Методика подготовки и проведения соревнования На городском и Республиканском уровнях
Методика написания и оформления сценария праздничного мероприятия и театрального спектакля	Методика написания и оформления сценария праздничного мероприятия и театрального спектакля	Методика написания и оформления сценария праздничного мероприятия
Методика подготовки и проведения семинара-практикума на Республиканском уровне	Методика подготовки и проведения семинара, семинара-практикума	Методика подготовки и проведения семинара, семинара-практикума
Методика семинаров-консультаций по исследовательской работе	Методика семинаров-консультаций по исследовательской работе	Методика семинаров-консультаций по исследовательской работе
Методика разработки Положений соревнований и конкурсов	Методика разработки и применения Положений соревнований, фестивалей и конкурсов	Методика разработки и применения Положений соревнований, фестивалей и конкурсов
		Современные образовательные методики с использованием ИКТ

Таблица 5. Сведения об использовании различных технологий образовательной деятельности

2021 год	*2022 год*	*2023 год*
Технология личностно-ориентированного обучения	Технология личностно-ориентированного обучения	Технология личностно-ориентированного обучения
Технология коллективной творческой деятельности	Технология коллективной творческой деятельности	Технология коллективной творческой деятельности
Игровая технология	Игровая технология	Игровая технология

Здоровьесберегающая технология	Здоровьесберегающая технология	Здоровьесберегающая технология
Технология развивающего обучения	Технология развивающего обучения	Технология развивающего обучения
Проектная технология	Технология индивидуального обучения	Технология индивидуального обучения
Информационные технологии	Проектная технология	Проектная технология
Технология исследовательской деятельности	Информационные технологии	ИКТ - технологии
	Технология исследовательской деятельности	Технология исследовательской деятельности
		Компетентностные технологии

5.2. Сохранность контингента МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты

В таблице 6 представлены данные об учащихся МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты на начало и конец учебного года (за 3 года).

Таблица 6. Данные об учащихся Учреждения на начало и конец года

Учебные годы	Количество учащихся	
	на начало года	на конец года
2021	1199	1203
2022	1203	1226
2023	1226	1130

На начало 2023 года в 90 группах занималось 1226 учащихся, на конец 2023 года в 87 группах занималось 1130 учащихся.

Количество учащихся остается достаточно стабильным на протяжении последних трех лет.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, занимающихся в детских объединениях художественной направленности, возросло на 6 %.

Это связано с тем, что на основании мониторинга родителей (законных представителей) в конце года - увеличилась потребность в занятиях детьми декоративно-прикладными видами творчества.

Основные причины отсева учащихся в 2023 году: переезд в другой город, другой район города (далеко ходить - неудобно), невозможность совмещать учебу, занятость обучающихся в других объединениях (плавание, танцы, карате и др.), закрытие группы в связи с увольнением педагога.

Таким образом, несмотря на отсев учащихся в течение года, сохранность контингента остается стабильно высокой и составляет 100 %. Этот показатель является рекордно высоким для учреждения за последние 3 года и говорит о том, что детские объединения центра (особенно технической направленности) очень актуальны и пользуются спросом у детей и родителей.

Отсюда можно сделать вывод о том, что социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) и самих детей в посещении занятий детских объединений МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты увеличивается с каждым годом.

5.3. Усвоение дополнительных программ учащимися Учреждения

Результаты входящего, промежуточного и итогового контроля за 3 учебных года представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты входящего, промежуточного и итогового контроля

Наименование	Входящий контроль			Промежуточный контроль			Итоговый контроль		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество учащихся	1157	1189	1122	1203	1226	1128	1327	1218	1130
Допустимый уровень	18%	17%	18%	5%	5%	5%	3,8%	2,9%	1,6%
Средний уровень	61%	61%	60%	55%	54%	56%	48,5%	45,1%	47,8%
Высокий уровень	21%	22%	22%	40%	41%	39%	47,7%	52%	50,4%

Итоговый контроль учащихся МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты представлен в таблице 7, в сравнении с входящим и промежуточным контролем.

1. Итоговый контроль педагоги провели у 100 % учащихся.

2. Данные таблицы показывают, что по результатам итогового контроля уменьшился допустимый уровень до 1,6 % за 2023 год.

3. За 3 рассмотренных года наблюдается преобладание высокого и среднего уровней, высокий уровень с началом года вырос до 50,4 %.

Результаты уровня воспитанности учащихся Учреждения за 3 учебных года представлены в таблице 8.

Таблица 8. Результаты уровня воспитанности учащихся

Наименование	2021	2022	2023
Допустимый уровень воспитанности	5,3%	5,1% (62 чел)	1,5% (17 чел)
Средний уровень воспитанности	20%	18% (220 чел)	17,9% (219 чел)
Достаточный уровень воспитанности	46,9%	48,9% (596 чел)	40% (489 чел)
Высокий уровень воспитанности	27,8%	28% (340 чел)	40,6 (497 чел)

Исходя из таблицы 8, можно сделать вывод, что за 3 рассмотренных года наблюдается преобладание среднего и достаточного уровней воспитанности, допустимый уровень за 3 года снизился с 5,3 % до 1,5 %.

6. Воспитательная деятельность Учреждения

Основные направления воспитательной деятельности реализуются в соответствии с Планом программы воспитания МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты, а также через образовательную и досуговую деятельность в течение учебного года, процесс непосредственного общения с детьми педагогов, родителей и других окружающих взрослых.

Воспитательная деятельность ориентирована на:

- интеллектуальное развитие учащихся (развитие мотивации к познанию);
- развитие творческих способностей, учащихся (обеспечение условий для творческого роста);
- возможности социальной адаптации в коллективе (включение в преобразующую деятельность);
- воспитание гражданственно-патриотической позиции;
- формирование у учащихся культуры досуговой деятельности;
- развитие ориентации на здоровый образ жизни.

При подготовке и проведении мероприятий педагогами используются разнообразные формы: конкурсы, соревнования, выставки, тематические встречи и праздники и т.д., что является отличным стимулирующим моментом, создающим позитивное настроение, ситуацию успеха и желание детей в дальнейшем продолжении обучения.

Кроме досуговых мероприятий в каждом детском объединении, в каждой учебной группе проводятся беседы по жизненно необходимым темам: правила безопасной работы, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила безопасной жизнедеятельности на улице, в общественных местах, в лесу, на воде и т.д.

Участие учащихся МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты в досуговых и тематических мероприятиях разного уровня представлено в таблице 9.

Таблица 9. Участие учащихся Учреждения в мероприятиях

Уровни конкурсов	***За 2021 год***			***За 2022 год***			***За 2023 год***		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров
Муниципальный	26	874	402	15	728	324	20	511	300
Республиканский	10	153	45	9	168	70	9	34	21
Всероссийский	9	46	46	34	403	403	50	403	315
Международный	9	14	14	17	37	37	5	18	10
Итого:	***54***	***1087***	***507***	***75***	***1336***	***834***	***84***	***966***	***646***

Из таблицы 9 можно сделать вывод о том, что по сравнению с прошлым годом:

<u>Положительные аспекты:</u>

- увеличилось количество мероприятий на всероссийском и муниципальном уровнях;

- выросло количество конкурсов, фестивалей муниципального и республиканского уровня, в которых приняли участие учащиеся Центра.

Отрицательные аспекты:

- незначительно уменьшилось количество участников на муниципальном, республиканском и международных уровнях.

Анализируя воспитательную деятельность на протяжении трёх лет можно отметить, что при грамотной и интересной подготовительной работе педагогов, количество участников, победителей и призеров – более 80 % (от общего количества учащихся) поддерживается на достаточно высоком уровне.

6.1. Традиции Учреждения

Традиции – это набор представлений, обычаев, привычек и навыков практической деятельности, передаваемых из поколения в поколения, для осуществления духовного, культурного наследования и поддержания преемственности.

Содержательные особенности воспитательной работы определяются сложившимися за годы работы учреждения ценностями, накопленными опытом и традициями как технического учреждения:

- приобщение учащихся к традициям Учреждения – мероприятия в детских объединениях «Посвящение в кружковцы»;
- мероприятия, связанные со значимыми для страны календарными датами;
- соревнования по летающим и плавающим моделям в честь 23 Февраля;
- фестиваль радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана-2023»;
- соревнования по начальному техническому моделированию «Полёт на Марс»;
- итоговая выставка творческих работ учащихся «Салют, Победа!».

Традиции нашего Учреждения позволяют подрастающему поколению воспитывать уважение других людей, себя, окружающего мира и результаты человеческого творчества и труда.

7. Методическая работа Учреждения

Фактическое включение педагогов в методическую работу – 100 %.

Все педагоги принимали участие в работе методических объединений по направлениям, занимались совместной разработкой Положений соревнований, проведении и участии в мастер-классах, организации и проведении семинаров-практикумов, тематических бесед и т.д.

Руководители методических объединений по направленностям:

- Техническая направленность – Анисимова С.В. – педагог д.о. высшей категории. Методических объединений (МО) технической направленности состоит из МО состоит из **11** человек.

В течение 2023 года было проведено 6 заседаний МО технической направленности, что подтверждается Протоколами.

- Художественная направленность – Щинова О.С., - педагог д.о. 1 квалификационной категории. МО художественной направленности состоит из **9** человек.

За 2023 год педагоги дополнительного образования провели 11 мастер-классов.

В течение 2023 года было проведено 5 заседаний МО художественной направленности, что подтверждается Протоколами.

8. Работа с педагогическими кадрами

Работа с педагогическими работниками по плану на 2023 год:

- проведение совещаний по плану работы учреждение, решение текущих проблем;
- поддержка молодых и новых специалистов;
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- проведение совещаний по безопасности труда и жизнедеятельности.

Проблемы, возникающие в педагогической деятельности, а также работа с молодыми специалистами проводилась регулярно, обсуждались вопросы на педагогических и методических совещаниях, проводились с педагогами индивидуальные беседы администрацией или старшими опытными специалистами.

Регулярно проводятся обучение и проверка знаний по охране труда и безопасной жизнедеятельности работников.

9. Работа с родителями и общественностью

При совершенствовании форм работы с родителями педагогический коллектив реализовал бы поставленные задачи в полном объёме, но современные родители чаще всего выступают равнодушными зрителями по отношению к потребности ребёнка в дополнительном образовании, а хотелось бы, чтобы родители стали союзниками, а иногда и соучастниками образовательного процесса (особенно при организации и проведении мероприятий).

9.1. Родительские собрания:

За 2023 год педагогами проведено более 30 родительских собраний, решались проблемные вопросы в индивидуальном порядке как с педагогами, так и с администрацией.

9.2. Мониторинги:

В мае 2023 года в детских объединениях МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты было проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей).

Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что:

- 100 % опрошенных родителей удовлетворены уровнем преподавания в д/о и уровнем организации занятий;
- 100 % родителей удовлетворены организацией и проведением массовых мероприятий;
- 93 % родителей удовлетворены состоянием помещений Центра;

- 100 % родителей удовлетворены оформлением кабинетов;
- 75 % родителей удовлетворены материально-техническим оснащением кабинетов;
- 84 % родителей удовлетворены отношениями между учащимися в д/о;
- 92 % родителей удовлетворены своими отношениями с педагогов д/о и администрацией Центра;
- 96 % родителей удовлетворены отношениями своего ребенка и педагога д/о;
- 98 % родителей удовлетворены отношением своего ребенка к Центру в целом.

По результатам анкетирования родители (законные представители) считают, что Центр позволяет учащимся:

- получать новые знания, необходимые для успеха в жизни – 83 %;
- определиться в выборе профессии – 83 %;
- выработать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе – 88 %;
- определить и развить свои творческие способности и интересы – 98 %;
- приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, проверить свои силы – 84 %;
- общаться со сверстниками, интересно проводить время – 99 %.

По результатам анкетирования учащихся д/о можно сделать вывод, что:

89 % учащихся идут на занятия в д/о с радостью;

у 94 % учащихся на занятиях в д/о обычно хорошее настроение;

100 % учащихся считают, что в их д/о хороший руководитель;

96 % учащихся считают, что к руководителю д/о можно обратиться ща советом и помощью в трудной жизненной ситуации;

100 % учащихся не хотят, чтобы занятия вел другой педагог;

96 % учащихся считают, что могут всегда свободно высказывать свое мнение;

91 % учащихся считают, что в д/о созданы все условия для развития их способностей;

95 % учащихся считают, что получают много полезной информации;

82 % учащихся считают, что д/о помогает подготовиться к самостоятельной жизни;

85 % учащихся хотят, чтобы занятия проводились чаще;

90 % учащихся скучают по занятиям в д/о на летних каникулах.

Родители (законные представители) и учащиеся, в основном, удовлетворены работой Центра и детских объединений в целом, а также работой своих педагогов в детских объединениях. Педагоги дополнительного образования Центра отмечают, что родители учащихся всегда готовы помочь Центру в организации различных мероприятий (учрежденческих, муниципальных).

10. Выводы и ближайшие перспективы Учреждения

Анализ работы Учреждения за 2023 год показал, что воспитательным результатам учащихся уделяется достаточное внимание, педагогами проводятся многообразные и содержательные мероприятия.

Все кабинеты укомплектованы мебелью и оборудованием в соответствии с нормами и требованиями. Имеется выход в Интернет. В помещениях Центра производится косметический ремонт.

10.1. Выводы:

- образовательная деятельность МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты проводится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед коллективом, в соответствии с Уставом;
- система управления и руководства обеспечивает достижение основных целей образовательного процесса;
- образовательные программы реализуются практически в полном объёме, а полученные результаты обучения и воспитания соответствуют требованиям дополнительного образования;
- созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование ВСОКО в учреждении;
- приобретён и совершенствуется опыт в организации работы по сотрудничеству в другими учреждениями дополнительного образования.

10.2. Ближайшие перспективы развития Учреждения

На 2023 год основные направления деятельности Учреждения:

- развитие и совершенствование деятельности Учреждения;
- совершенствование рабочих дополнительных образовательных программ в том числе в рамках системы ПФДО;
- совершенствование в организации работы с кадрами;
- совершенствование форм работы с родителями;
- улучшение качества воспитательного процесса;
- совершенствование работы по направлению противопожарная безопасность;
- улучшение работы в направлении антитеррористической защищенности;
- совершенствование работы в области дорожной безопасности;
- улучшение материально-технического оснащения Учреждения.

По итогам работы педагогического коллектива за 2023 год и в сравнении с предыдущими годами наблюдается положительная динамика в образовательно-воспитательной деятельности, а именно, стабильное количество объединений и обучающихся в течение учебного года, выполнение программы, в целом по учреждению, при наличии существенных причин, осталось на достаточно высоком уровне. По численному составу учащихся можно сделать вывод о том, что потребность в образовательных услугах Учреждения в городе высокая и необходимость в увеличении штатов педагогического состава присутствует.

Методическая работа активно проводилась в течение всего учебного года: мастер - классы внутри направленностей, совместно с администрацией работали над разработкой Положений конкурсов и соревнований.

Большая работа была проведена по новому направлению: Робототехника, а также по гражданственно-патриотическому воспитанию учащихся.

По итогам работы педагогического коллектива за 2023 год наблюдается:

✓ Положительная динамика в образовательно-воспитательной деятельности, а именно:

- наблюдается увеличение количества учащихся, имеющих высокий уровень освоения программы в целом по учреждению, что является хорошим показателем работы всего педагогического коллектива;

- стабильное количество объединений и количество учащихся в детских объединениях.

Год	Кол-во программ	Кол-во учащихся
2021	25	1203
2022	37	1226
2023	36	1130

- наблюдается повышение количества учащихся художественной и естественнонаучной направленности.

- увеличилось количество учащихся, принимающих участие во Всероссийских и Муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации остается на среднем уровне;

- значительно увеличилось количество педагогов, принявших участие в методических конкурсах, фестивалях, форумах, интернет-семинарах, веб-конференциях различного уровня.

В приложении № 1 представлена общая таблица по результатам самоанализа МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты на 31.12.2023.

Приложение № 1
к отчету о результатах самообследования
МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	920 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	709 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	182 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0 человек
1.3	Численность/удельный Бесчисленности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	210 человек/ 20 %
1.4	Численность/удельный Бесчисленности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/ 2.5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 % -
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный Бесчисленности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	331 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный Бесчисленности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	966 человек/85%
1.8.1	На муниципальном уровне	511 человек/55%
1.8.2	На региональном уровне	34 человека/ 3,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	403 человека/44%
1.8.4	На федеральном уровне	403 человека/44%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	646 человек/67%
1.9.1	На муниципальном уровне	300 человек/58,7%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек/62%
1.9.3	На межрегиональном уровне	315 человек/100%
1.9.4	На федеральном уровне	315 человек/78%

1.9.5	На международном уровне	37 человек/78%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/1,4%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/1%
1.10.2	Регионального уровня	4 чел./0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 чел.
1.13	Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./64,2%
1.14	Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 чел./28,6%
1.15	Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./35,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./78,5%
1.17.1	Высшая	2 чел./14,2%
1.17.2	Первая	9 чел./64,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	- чел./-%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./42,8%
1.19	Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	- чел./-%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./42,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%

1.22	Численность/удельный Бесчисленности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2 чел./14,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал (малый зал)	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/4,3%