

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр юных техников» г.Ухты
(МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты)**

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты
Протокол № 14
от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты
№ 01-09/90а
«17» апреля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном и дистанционном обучении
в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты**

г. Ухта, 2024 год

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты (далее – Положение, Учреждение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования;

- Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Уставом и локальными нормативными актами МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие учащегося с педагогом дополнительного образования посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором учащийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогом дополнительного образования, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения учащимся модулей, предусмотренных ДОП.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений учащихся.

1.3.5. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей в дистанционной форме являются все помещения МУ ДО «Центр юных техников» г.Ухты независимо от места нахождения учащихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. МУ ДО «Центр юных техников» г.Ухты реализует дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей (далее – ДОП) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения учащихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам модулей, электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего (тематического), входящего, промежуточного и итогового контролей учащихся;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по ДОП, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей и проведения онлайн-уроков, видеоуроков, онлайн-консультаций, вебинара с использованием платформ: Яндекс.Телемост, Сферум.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Центра не позднее 2 сентября текущего учебного года.

2.4. Для того, чтобы учащиеся могли освоить ДОП, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, учащиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) учащихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться на образовательных платформах, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

2.5. Учащийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося вправе подать в Учреждение заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП, за исключением случаев, когда реализация таких ДОП предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5. Положения, Учреждение осуществляет обучение такого учащегося по ДОП без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. При реализации ДОП технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей с применением электронного обучения Учреждение использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными ДОП Учреждения с учетом возможностей и потребностей учащихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации ДОП в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация:

- карантинные мероприятия;
- иные форс-мажорные обстоятельства.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в данном случае вызвано необходимостью сохранить здоровье всех участников образовательных отношений.

4.3. ДОП Учреждения не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 4.2. Положения, до учащихся, их родителей (законных представителей) доводится информация о реализации ДОП вне помещений Учреждения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Соответствующее объявление размещается на официальном сайте Учреждения, родительских чатах, официальной странице МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты «ВКонтакте» - незамедлительно после принятия решения о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обратная связь с родителями (законными представителями) учащихся детских объединений осуществляется педагогом дополнительного образования посредством мессенджеров.

4.5. Сведения о результатах информирования педагога дополнительного образования доводят до ответственного заместителя директора.

4.6. Учреждение издает приказ «Об организации электронного и дистанционного обучения».

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогами дополнительного образования, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогом дополнительного образования, реализующим рабочую программу модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Учреждения.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе модуля и утверждается в составе ДОП Учреждения.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий (тематический) контроль учащихся при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим конкретную рабочую программу модуля, в формах, предусмотренных ДОП и локальными нормативными актами МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

6.2. Оценивание учебных достижений учащихся при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Центре.

6.3. Результаты учебной деятельности учащихся при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Центра.

6.4. Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего (тематического) контроля учащихся, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

6.5. В случае если текущий (тематический) контроль учащихся проводится при дистанционном обучении без очного взаимодействия учащегося с педагогом дополнительного образования, такой контроль проводится в соответствии с ДОП Центра средствами образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация учащихся;
- использование сервиса контроля условий проведения текущего (тематического) контроля в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.6. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения учащимся задания в рамках текущего (тематического) контроля с включенной веб-камерой, направленной на самого учащегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагога дополнительного образования за ходом выполнения задания.

6.7. Если во время выполнения учащимся задания в рамках текущего (тематического) контроля в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему, то учащийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогу дополнительного образования.

6.8. Педагог дополнительного образования возобновляет проведение текущего (тематического) контроля после устранения технических неполадок, о чем сообщает учащемуся минимум за 30 минут до начала. Педагог дополнительного образования вправе при оценивании использовать результаты, полученные учащимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся

7.1. При осуществлении дистанционного обучения Центр оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью информационных систем и образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогом дополнительного образования и направляется через информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, и электронную почту родителя (законного представителя) и учащегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог дополнительного образования вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении Центр вправе взаимодействовать с учащимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в том числе VK Мессенджера.

8.2. В случае технической невозможности использования образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, взаимодействие работников Центра с учащимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8.3. Иностраные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

9. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

9.1. Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.