

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр юных техников» г.Ухты  
(МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты)**

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета  
МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты  
Протокол № 14  
от «17» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты  
№ 01-09/90а  
«17» апреля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об электронном и дистанционном обучении  
в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты**

г. Ухта, 2024 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты (далее – Положение, Учреждение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования;

- Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Уставом и локальными нормативными актами МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие учащегося с педагогом дополнительного образования посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором учащийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогом дополнительного образования, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения учащимся модулей, предусмотренных ДОП.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений учащихся.

1.3.5. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей в дистанционной форме являются все помещения МУ ДО «Центр юных техников» г.Ухты независимо от места нахождения учащихся.

## **2. Организация электронного и дистанционного обучения**

2.1. МУ ДО «Центр юных техников» г.Ухты реализует дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей (далее – ДОП) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения учащихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам модулей, электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего (тематического), входящего, промежуточного и итогового контролей учащихся;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по ДОП, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей и проведения онлайн-уроков, видеоуроков, онлайн-консультаций, вебинара с использованием платформ: Яндекс.Телемост, Сферум.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Центра не позднее 2 сентября текущего учебного года.

2.4. Для того, чтобы учащиеся могли освоить ДОП, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, учащиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) учащихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться на образовательных платформах, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

2.5. Учащийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося вправе подать в Учреждение заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП, за исключением случаев, когда реализация таких ДОП предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5. Положения, Учреждение осуществляет обучение такого учащегося по ДОП без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. При реализации ДОП технической, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей с применением электронного обучения Учреждение использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

### **4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными ДОП Учреждения с учетом возможностей и потребностей учащихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации ДОП в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация:

- карантинные мероприятия;
- иные форс-мажорные обстоятельства.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в данном случае вызвано необходимостью сохранить здоровье всех участников образовательных отношений.

4.3. ДОП Учреждения не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 4.2. Положения, до учащихся, их родителей (законных представителей) доводится информация о реализации ДОП вне помещений Учреждения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Соответствующее объявление размещается на официальном сайте Учреждения, родительских чатах, официальной странице МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты «ВКонтакте» - незамедлительно после принятия решения о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обратная связь с родителями (законными представителями) учащихся детских объединений осуществляется педагогом дополнительного образования посредством мессенджеров.

4.5. Сведения о результатах информирования педагога дополнительного образования доводят до ответственного заместителя директора.

4.6. Учреждение издает приказ «Об организации электронного и дистанционного обучения».

## **5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогами дополнительного образования, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогом дополнительного образования, реализующим рабочую программу модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Учреждения.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе модуля и утверждается в составе ДОП Учреждения.

## **6. Порядок осуществления контроля результатов**

6.1. Текущий (тематический) контроль учащихся при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим конкретную рабочую программу модуля, в формах, предусмотренных ДОП и локальными нормативными актами МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

6.2. Оценивание учебных достижений учащихся при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Центре.

6.3. Результаты учебной деятельности учащихся при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Центра.

6.4. Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего (тематического) контроля учащихся, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

6.5. В случае если текущий (тематический) контроль учащихся проводится при дистанционном обучении без очного взаимодействия учащегося с педагогом дополнительного образования, такой контроль проводится в соответствии с ДОП Центра средствами образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация учащихся;
- использование сервиса контроля условий проведения текущего (тематического) контроля в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.6. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения учащимся задания в рамках текущего (тематического) контроля с включенной веб-камерой, направленной на самого учащегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагога дополнительного образования за ходом выполнения задания.

6.7. Если во время выполнения учащимся задания в рамках текущего (тематического) контроля в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему, то учащийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогу дополнительного образования.

6.8. Педагог дополнительного образования возобновляет проведение текущего (тематического) контроля после устранения технических неполадок, о чем сообщает учащемуся минимум за 30 минут до начала. Педагог дополнительного образования вправе при оценивании использовать результаты, полученные учащимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

## **7. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся**

7.1. При осуществлении дистанционного обучения Центр оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью информационных систем и образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогом дополнительного образования и направляется через информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, и электронную почту родителя (законного представителя) и учащегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог дополнительного образования вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями**

8.1. При дистанционном обучении Центр вправе взаимодействовать с учащимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в том числе VK Мессенджера.

8.2. В случае технической невозможности использования образовательных платформ, применяемых в соответствии с образовательной программой дополнительного образования и входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, взаимодействие работников Центра с учащимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8.3. Иностраные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

## **9. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

9.1. Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.