

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр юных техников» г.Ухты  
(МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МУ ДО «ЦЮТ»

г.Ухты

О.В. Шарова

«27» мая 2026 г.



**Программа  
профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Маячок»  
(для детей 6-12 лет, срок реализации 22 дня)**

**технической направленности  
«Юные техники»**

Разработчики программы:

Сидорина М. Н. – начальник ЛДПД «Маячок»

г. Ухта, 2026 г.

## Содержание

Информационная карта программы .....	2
Пояснительная записка.....	3
1. Цель и задача программы .....	3
2. Принципы.....	4
2.1 Режим дня .....	5
3. Содержательная часть.....	5
4. Самоуправление .....	6
5. Этапы реализации программы .....	7
3.1. Подготовительный этап (апрель–май):.....	7
3.2. Организационный этап: .....	8
3.3. Основной этап — непосредственная реализация программы: .....	8
3.4. Заключительный этап — подведение итогов смены: .....	8
3.5. Постлагерный этап:.....	8
6. Механизм реализации программы.....	8
6.1. План-сетка реализации программы ЛДПД «Маячок» .....	9
7. Условия реализации программы.....	11
8. Содержание основных мероприятий.....	12
9. Ожидаемые результаты .....	13
10. Список используемой литературы .....	14

## Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Маячок» «Юные техники» на базе МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты
2. Цель программы	Развитие познавательного интереса учащихся к техническим дисциплинам, стимулирование творческой активности, приобретение практических навыков и компетенций, необходимых для освоения инженерных профессий будущего.
3. Направление деятельности	Техническая
4. Автор программы	Сидорина М.Н., начальник лагеря
5. Место реализации	МУ ДО «Центр юных техников» г.Ухты
6. Адрес	г. Ухта, пр. Ленина, д. 40, 65

## Пояснительная записка

**Актуальность темы.** Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Маячок» технической направленности «Юные техники», обусловлена несколькими важными факторами современного общества:

1. Рост спроса на инженерные специальности\*: В настоящее время рынок труда испытывает острую потребность в квалифицированных специалистах в области техники, инженерии. Уже в детстве необходимо развивать интерес к этим сферам, создавая условия для раннего профессионального самоопределения.

2. Формирование технологического мышления: Благодаря занятиям с применением современных инструментов и оборудования, дети приобретают важные компетенции, такие как аналитическое мышление, способность создавать оригинальные решения, понимание принципов функционирования сложных технических систем.

3. Подготовка кадров для экономики страны: Воспитание будущих инженеров и техников имеет огромное значение для дальнейшего социально-экономического развития государства. Сегодня именно инженеры являются двигателями прогресса, определяющими будущее промышленности и науки.

4. Повышение мотивации к обучению: Специализированные профильные смены помогают сделать школьное образование интересным и привлекательным, показывая связь теории с реальной жизнью и возможностью применять полученные знания на практике.

5. Социальная значимость проекта: Детям предоставляется возможность заниматься любимыми делами, раскрывать свои таланты и находить единомышленников, формируя позитивные социальные связи и поддерживая психологический комфорт.

Таким образом, выбранная тема является актуальной и своевременной, соответствует потребностям современности и открывает перспективы для успешного будущего подрастающего поколения.

**Целевые группы и адресность программы.** Программа рассчитана на школьников начального звена (1–4 классы), интересующихся историей Отечества, увлекающихся творчеством, спортом и общественной деятельностью. Особое внимание уделяется детям, нуждающимся в социальной поддержке, дети участников специальной военной операции, дети из многодетных семей.

### 1. Цель и задача программы

#### **Образовательные цели:**

1. Развитие технического мышления.

Формирование умения анализировать технические проблемы, искать рациональные решения и создавать эффективные конструкции.

## 2. Формирование технических навыков.

Овладение основными инструментами и технологиями, необходимыми для проектирования, конструирования и моделирования простых устройств и механизмов.

## 3. Освоение основ робототехники и программирования.

Получение базовых знаний и практических навыков в создании роботов.

## 4. Развитию интереса к техническим наукам.

Привлечение внимания обучающихся к перспективным направлениям современной техники и технологий, мотивация к дальнейшему углубленному изучению предметов естественно-научного цикла.

### ***Практикоориентированные цели:***

#### 1. Создание рабочих моделей.

Проектирование и изготовление простых конструкций, прототипов и макетов изделий, пригодных для демонстрации на выставках и соревнованиях.

### ***Социальные цели:***

#### 1. Популяризация профессий технической сферы.

Распространение информации о важности профессии инженера, конструктора, программиста и разработчика в современном мире.

#### 2. Воспитание сознательного отношения к труду.

Понимание ценности созидательного труда, стремления приносить пользу обществу своими профессиональными умениями и знаниями.

## 2. Принципы

Реализация образовательной программы предусматривает достижение следующих ожидаемых результатов на каждом этапе её осуществления:

### ***Педагогические технологии:***

- Развитие у воспитанников навыков критического мышления, креативности и способности самостоятельно находить решения проблемных ситуаций.
- Формирование готовности активно взаимодействовать в группе сверстников, эффективно общаться и сотрудничать.
- Овладение методами проектной деятельности, позволяющими ребенку осознавать значимость собственных действий и стремиться к достижению поставленных целей.
- Улучшение когнитивных функций — памяти, внимания, наблюдательности и аналитических способностей.
- Воспитание уважительного отношения к другим людям, развитию эмпатии и чувства сопереживания.

### ***Принципы построения проекта:***

- Повышение мотивации детей к познанию окружающего мира путем включения игровых элементов в образовательный процесс.
- Реализация индивидуального подхода к каждому ребёнку с учётом особенностей его развития и потребностей.

- Создание среды сотрудничества, взаимопомощи и поддержки внутри коллектива.
- Организация регулярных рефлексий, способствующих самооценке достигнутого результата каждым ребёнком и группой в целом.

***Модель игрового взаимодействия:***

- Совершенствование социальной компетентности путём освоения детьми ролей и обязанностей в игровой среде.
- Повышение интереса к освоению новой информации благодаря игровому формату подачи материала.
- Стимулирование активности, инициативы и творческого начала у всех участников группы.
- Практическая демонстрация принципов взаимоподдержки и командной работы.

***Организация режима дня:***

- Оптимальное распределение нагрузки на протяжении всего периода пребывания в лагере, обеспечение необходимого чередования активных и пассивных видов деятельности.
- Достаточное количество прогулок на свежем воздухе, полноценное питание и регулярные физические упражнения способствуют укреплению физического здоровья и повышению иммунитета.

Таким образом, систематическое использование указанных педагогических технологий, соблюдение разработанных принципов проектирования, внедрение модели игрового взаимодействия и грамотная организация режимных моментов позволят обеспечить качественное выполнение поставленной цели программы и способствовать гармоничному развитию детей.

## **2.1 Режим дня**

Время	Вид деятельности
8:30 - 9:00	Приём воспитанников ЛДПД «Маячок», зарядка (пр-т Ленина, д.65; пр-т Ленина, д.40)
9:00 - 9:15	Путь на завтрак (МОУ «СОШ №16»)
9:15 - 9:40	Завтрак (МОУ «СОШ №16»)
9:40 - 9:55	Возвращение на помещения МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты после завтрака
9:55 - 13:00	Мастер-классы, экскурсии, игровые программы
13:00 -13:15	Путь на обед (МОУ «СОШ №16»)
13:15 - 13:45	Обед (МОУ «СОШ №16»)
13:45 - 14:30	Возвращение на помещения МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты после обеда. Подведение итогов дня

## **3. Содержательная часть**

Программа «Юные техники» разработана педагогами дополнительного образования для учащихся МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты. В рамках реализации данной программы организовывается 2 отряда по 15 человек, которые

располагаются на территории помещений МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты по адресам: г. Ухта, пр-т Ленина, д.65, д.40. Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности во время летних каникул.

Данная программа рассчитана на 22 календарных дня.

#### **4. Самоуправление**

Самоуправление в детском оздоровительном лагере направлено на формирование у детей навыков самостоятельного принятия решений, ответственности и лидерства. Данная форма воспитания позволяет детям активно включаться в процесс организации жизни коллектива, развивать коммуникативные способности и умение сотрудничать друг с другом.

##### ***Цели самоуправления:***

- Воспитание самостоятельности и инициативности.
- Развитие организаторских качеств и лидерского потенциала.
- Повышение уровня мотивации к участию в общественной жизни.
- Становление активной гражданской позиции.

##### ***Формы проявления самоуправления:***

- Избрание совета отряда.
- Организация обсуждений важных вопросов.
- Участие в подготовке и проведении мастер-классов и других активностях.
- Выполнение поручений воспитателей лагеря по самообслуживанию и хозяйству.

##### ***Принципы самоуправления:***

- Добровольность участия.
- Равноправие всех членов коллектива.
- Ответственность перед группой и самим собой.
- Соблюдение принятых законов и правил.

Через систему самоуправления дети приобретают опыт коллективного обсуждения проблем, учатся аргументированно отстаивать своё мнение, уважительно относиться к мнению других. Такое воспитание способствует формированию полноценной личности, готовой нести ответственность за свои поступки и осознавать значение своего вклада в общее дело.

##### ***Кодекс законов ЛДПД «Маячок»***

Мы верим, что каждый ребёнок уникален и заслуживает счастья, ярких впечатлений и интересных открытий!

Наши законы просты и понятны каждому ребенку:

*1. Дети – самое важное богатство мира!*

- Каждый ребенок имеет право чувствовать себя любимым, защищённым и счастливым.

- Все равны и ценятся независимо от внешности, национальности, убеждений и материального положения.

- Мы создаём атмосферу добра, понимания и поддержки.

## II. Сделай лучше – заботься о себе и окружающих!

- Заботься о своём здоровье и благополучии.

- Береги природу вокруг тебя: мусор не бросай, растения не ломай, воду экономь.

- Помогай друзьям и младшим товарищам, делись знаниями и опытом.

## III. Узнай больше – открывай новое и удивительное!

- Будь любопытным и пытливым исследователем окружающего мира.

- Задавай вопросы взрослым и друзьям, читай книги, смотри познавательные фильмы.

- Пробуй новые виды спорта, искусства, ремесла и науки.

## IV. Живи ярче – творчески проявляй себя и вдохновляй других!

- Проявляй инициативу и креативность, участвуй в мероприятиях и конкурсах.

- Найди любимое занятие и делись своим талантом с друзьями.

- Общайся открыто и дружелюбно, радуйся успехам друзей и поддерживай их в трудностях.

## V. Правила поведения:

- Уважай права и чувства других ребят и сотрудников лагеря.

- Следуй правилам внутреннего распорядка и слушай старших вожатых и педагогов.

- Подчиняйся общим распорядкам еды и занятий.

- Поддерживай чистоту и порядок в лагере.

Все в лагере «Маячок» стремятся жить дружно, весело и интересно, соблюдая наши общие правила и законы!

В каждом отряде лагеря оформляется информационный стенд с размещением на нем следующей информации:

- название лагеря;
- девиз, законы лагеря;
- органы самоуправления;
- распорядок дня;
- план работы на неделю;
- поздравления.

## **5. Этапы реализации программы**

### **3.1. Подготовительный этап (апрель–май):**

- Изучение интересов детей и их родителей.
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей.

- Сбор информации по летней занятости учащихся и составление плана работы.
- Подготовка к проведению мастер-классов.
- Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

### **3.2. Организационный этап:**

- Открытие смены ЛДПД «Маячок».
- Знакомство с законами, традициями и правилами.
- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.
- Запуск игровой модели.

### **3.3. Основной этап — непосредственная реализация программы:**

- Реализация основной идеи программы.
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

### **3.4. Заключительный этап — подведение итогов смены:**

- Подведение итогов работы лагеря.
- Награждение активных участников смены и вручение грамот, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря.
- Итоговое анкетирование уровня развития социальной активности личности.

### **3.5. Постлагерный этап:**

- Анализ данных проведенного анкетирования.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Составление итоговой документации.

## **6. Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### 6.1. План-сетка реализации программы ЛДПД «Маячок»

№	Дата	Содержание	Формы работы (массовые мероприятия, праздники экскурсии)	Место проведения мероприятия	Ответственные за мероприятие
<b>1 Модуль: Организационный</b>					
1	01.06.2026	Торжественное открытие профильной смены	Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
2	01.06.2026	Разработка герба каждого отряда	Беседа- обсуждение	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
3	ежедневно	Организация самоуправления в отрядах. Определение дежурных	Беседа	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
4	ежедневно	Линейка «Что нам новый день готовит» (знакомство с планами на день)	беседа	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
5	ежедневно	Рефлексия (подведение итогов дня)	беседа	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
6	22.06.2026	Закрытие лагерной смены. Награждение победителей конкурсов и активных участников мероприятий	Традиционный конкурс талантов среди воспитанников лагеря «Ало, мы ищем таланты!»	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
<b>2 Модуль: Оздоровление и здоровьесбережение</b>					
1	01.06.2026	Медосмотр в начале лагерной смены	--	Медкабинет МОУ «СОШ № 16»	Фельдшер
2	22.06.2026	Медосмотр в конце лагерной смены	--	Медкабинет МОУ «СОШ № 16»	Фельдшер
3	ежедневно	Проведение термометрии	Занесение в журнал	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
4	ежедневно	Утренняя гимнастика	Танцевальные упражнения под музыку	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД

№	Дата	Содержание	Формы работы (массовые мероприятия, праздники экскурсии)	Место проведения мероприятия	Ответственные за мероприятие
5	ежедневно	Соблюдение требований светового, воздушно-теплого, питьевого режимов	--	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
6	ежедневно	Прогулки на свежем воздухе	Активные спортивные и развлекательные игры	Стадион МОУ «СОШ № 16», Детский парк «Набережная газовиков»	Воспитатели ЛДПД
<b>3 Модуль: Безопасность жизнедеятельности</b>					
1	03.06.2026	«Азбука безопасности»	Игровая программа по безопасности жизнедеятельности	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
2	04.06.2026	«Этих правил ровно пять, мы их будем выполнять» (ПДД)	Беседа с инспектором ГИБДД	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД Инспектор ГИБДД
3	05.06.2026	«Правила пожарной безопасности»	Беседа с заместителем директора по безопасности	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД Ивачёва В.В.
4	05.06.2026	Тренировка «Эвакуация при пожаре»	Тренировка «Эвакуация при пожаре»	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД Ивачёва В.В.
5	ежедневно	«Правила безопасного поведения на детской площадке»	Инструктаж	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
6	ежедневно	«Правила безопасного поведения в городе»	Инструктаж	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
<b>3. Модуль: Мероприятия, приуроченные к памятным датам.</b>					
1	04.06.2026	«Музей в чемодане»	Выставка	Комплекс выставочных залов ООО «Газпром трансгаз Ухта»	Сотрудники Центра
2	01.06.2025	Мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей	Концерт	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД

№	Дата	Содержание	Формы работы (массовые мероприятия, праздники экскурсии)	Место проведения мероприятия	Ответственные за мероприятие
3	22.06.2026	Мероприятие, приуроченное ко дню начала Великой Отечественной войны 22 июня	Познавательное мероприятие	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
<b>4 Модуль: Краеведение</b>					
1	11.06.2026	Игровая программа «В гостях в коми избе»	Игровой час	Клуб «Центр коми культуры им. Б.Ф.Шахова»	Сотрудники автономии
2	18.06.2026	Экскурсия «Моя Ухта»	Познавательная беседа, экскурсия	Фонтан в детском парке, ул. Пушкина	Воспитатели ЛДПД
<b>5 Модуль: Организация досуга</b>					
1.	16.06.2026	Фильм сказка «Конёк-Горбунок»	Просмотр фильма	«Дом молодежи» г. Ухты	сотрудники Дома молодежи
2.	18.06.2026	Мастер-класс	Показательные пилотажные выступления а/к «Виразж»	ул. Савина д. 3, а/к «Виразж»	Смородов И.И.
3.	06.06.2025	Мастер-класс "Гипсовое изделия"	Мастер-класс	Студия «Корпорация подарки» пр. Космонавтов. д 7	Мастер студии
4.	03.06.2026 17.06.2026	Мастер-класс	Мастер-класс по технической направленности	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Рочева Т.С., Губина О. И
5.	10.06.2026	Посещения выставки "Кошки и не только!"	Посещения выставки	МУ ДО «Детская художественная школа»	Воспитатели ЛДПД Сотрудники МУ ДО «ДХШ»
6.	23.06.2025	Мастер-класс	Мастер-класс по художественной направленности	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Куликова Н.В. Ботош В. В.

## 7. Условия реализации программы

кадровое	-педагоги, временно исполняющие обязанности начальника лагеря и воспитателей,
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-помощники организаторов досуга;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- представители музеев и библиотек города.</li> <li>- работники школьной столовой</li> </ul>
научно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие интернет-ресурсов</li> <li>-наличие сценариев мероприятий</li> <li>-наличие методик проведения мероприятий</li> </ul>
материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет</li> <li>- пришкольные площадки</li> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- настольные игры</li> <li>- канцтовары</li> <li>- материалы для оформления и творчества детей</li> </ul>
нормативно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>- Примерное положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ № 656 от 13.07.2017.</li> </ul>

## **8. Содержание основных мероприятий**

### **1 Модуль: «Организационный»**

Мероприятия данного модуля направлены на организацию самоуправления в лагере и на решение вопросов по профилактике травматизма среди детей и подростков в летний период.

Одной из эффективных форм профилактики детского травматизма является организация и проведение тематических мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения о правил безопасности жизнедеятельности.

### **2 Модуль: «Оздоровление и здоровьесбережение»**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Данный модуль включает в себя использование традиционных и современных методов оздоровления: соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений: спортивные игры, утренняя гимнастика.

### **3 Модуль: «Мероприятия, приуроченные к памятным датам»**

Мероприятия данного модуля направлены на повышение мотивации у учащихся на изучение истории своей страны (День защиты детей; День России; День начала ВОВ и другие)

### **4 Модуль: «Краеведение»**

Мероприятия данного модуля направлены изучение истории родного края, города. Данные мероприятия логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу детского оздоровительного лагеря.

### **5 Модуль: «Организация досуга»**

Цель: создание увлекательной и разнообразной программы мероприятий, способствующей развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и поддерживающей атмосферу дружелюбия среди участников инженерного лагеря.

Мероприятия данного модуля направлены на вовлечение учащихся в различные формы организации досуга технической и художественной направленности. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## **9. Ожидаемые результаты**

Участие детей в мероприятиях лагеря позволит достичь следующих ожидаемых результатов:

### ***Для участников лагеря:***

- Развитие личностных качеств: формирование лидерских качеств, ответственности, самостоятельности, уверенности в себе.
- Социальная адаптация: улучшение коммуникативных способностей, развитие навыков взаимодействия в коллективе.
- Творческое самовыражение: стимулирование творческих способностей, раскрытие талантов, реализация потенциала каждого ребенка.
- Физическое здоровье: укрепление здоровья посредством активного отдыха, занятий спортом и прогулок на свежем воздухе.
- Знания и умения: расширение кругозора, получение новых знаний и практических навыков.
- Эмоциональный комфорт: создание условий для позитивного эмоционального состояния, снижение уровня тревожности и стресса.

### ***Для родителей:***

- Спокойствие и уверенность в безопасности ребёнка в период пребывания в лагере.
- Положительные отзывы и благодарности от родителей, отмечающих положительные изменения в поведении и развитии своего ребёнка.

### ***Для педагогов и Центра:***

- Повышение квалификации сотрудников, совершенствование профессиональных компетенций.
- Обмен опытом между педагогами, повышение качества предоставляемых услуг.
- Укрепление репутации учреждения среди образовательных организаций региона.

Таким образом, программа лагеря направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его физическое, психическое и социальное благополучие, что способствует формированию здорового поколения.

## **10. Список используемой литературы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и иных объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
5. Методическое пособие «Организация летнего отдыха и оздоровления детей». Издательство МИОО, Москва, 2021.
6. Бочкарёва О.В., Никифорова Г.С. Современные подходы к организации детского отдыха и оздоровления // Педагогика дополнительного образования детей и молодёжи. 2022. № 1.
7. Маслова Т.Н. Практикум по воспитательной работе с детьми школьного возраста. СПб.: Питер, 2023.

8. Горшкова Е.И. Основы проектирования досугово-воспитательных программ для детских лагерей. Москва: Академия, 2022.
9. Карпенко Л.А. Программа социального воспитания ребёнка младшего школьного возраста. Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.
10. Давыдова А.М. Психолого-педагогическая диагностика воспитанников детских лагерей. Самара: Бахрах-М, 2022.