Подписано цифровой подписью: Иванковицер
Валерия Александровна
Дата: 2023.09.26 16:00:36 +03'00'

Аннотация к дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам				
№ п\п	Наименование программы	Категория учащихся	Срок освоения	Аннотация
Техническая направленность				
1	**Начальное технические моделирование транспортной техники-1.1. (Юный техник-1)**	8-11 лет	3 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** Развитие творческих способностей учащихся посредством обучения основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, практические занятия, самостоятельная работа, мероприятия, конкурсы. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; -виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; -профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; -правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. **будут уметь:** - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально и безопасно организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения необходимых работ; -выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.
2	**Начальное технические моделирование и художественное конструирование - 2.1. (Юный техник-2)**	8-11 лет	3 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развитие творческих способностей учащихся через техническое моделирование. **Формы организации образовательного процесса:** фронтальная (одновременная работа педагога со всеми учащимися), групповая (организация работы в группах) и индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий учащимися и создание мини проектов); парная (которая может быть представлена парами сменного состава). **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники

				будут знать: - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; -виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; -профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; -правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. **будут уметь:** - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально и безопасно организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения необходимых работ; -выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.
3	**Начальное технические моделирование и художественное конструирование - 2.2. (Юный техник-2)**	8-11 лет	3 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развитие творческих способностей учащихся через техническое моделирование. **Формы организации образовательного процесса:** фронтальная (одновременная работа педагога со всеми учащимися), групповая (организация работы в группах) и индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий учащимися и создание мини проектов); парная (которая может быть представлена парами сменного состава). **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; -виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; -профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; -правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. **будут уметь:** - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и

				правила пользования ручными инструментами; - рационально и безопасно организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения необходимых работ; -выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.
4	**Начальное технические моделирование транспортной техники-3.1. (Юный техник-3)**	7-9 лет	2 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** воспитать творческую, активную личность, проявляющую интерес к моделированию и конструированию транспортной техники. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** -основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; -назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; -историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. **будут уметь:** - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; -находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; -составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; -выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; -выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); -распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.

5	**Начальное технические моделирование транспортной техники-3.2. (Юный техник-3)**	6-7 лет	1 год	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** обучение учащихся основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальности каждого ребенка, развитие творческих способностей учащихся. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. **будут уметь:** - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; -выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.
6	**Начальное технические моделирование транспортной техники-3.3. (Юный техник-3)**	7-8 лет	1 год	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** обучение учащихся основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальности каждого ребенка, развитие творческих способностей учащихся. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта,

				космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. **будут уметь:** - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; -выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.
7	**Начальное технические моделирование и художественное конструирование - 4.1. (Юный техник-4)**	8-11 лет	3 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развитие творческих способностей учащихся через техническое моделирование. **Формы организации образовательного процесса:** фронтальная (одновременная работа педагога со всеми учащимися), групповая (организация работы в группах) и индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий учащимися и создание мини проектов); парная (которая может быть представлена парами сменного состава). **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; -виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; -профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; -правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. **будут уметь:** - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально и безопасно организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения необходимых работ; -выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.

8	**Начальное технические моделирование транспортной техники-5.1. (Юный техник-5)**	7-8 лет	1 год	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развивать творческие способности учащихся посредством обучения детей основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, практические занятия, самостоятельная работа, мероприятия, конкурсы, проектная деятельность. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** - первоначальные графические понятия: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал. - первоначальные конструктроско-технические понятия: чертеж, точка, прямая, пунктирная линия, контур; - простейшие навыки работы с бумагой; - необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов моделирования; - инструменты и приспособления и способы их использования: карандаш, ластик, ножницы, клей, кисти; - основные свойства материалов для моделирования: гибкость, ломкость, твердость, гладкость, мягкость; - алгоритм разметки детали по эскизу и шаблону; - историю отечественной и зарубежной авиации, космонавтики, автомоделей, историю флота и судостроения; - основы моделирования летающих, плавающих, космических и автомоделей моделей; - основные элементы простейших конструкций космических, авто, авиа, судомоделей; - понятие «Проектная деятельность» **Будут уметь:** - правильно обращаться с инструментами, приспособлениями, материалами; - работать по шаблонам, с основными чертёжными инструментами; - оформлять поделки методом аппликации, вносить свои элементы в оформление; - определять основные части изготавливаемых объектов труда и правильно произносить их названия; - соблюдать правила по технике безопасности; -выполнять разметку объектов труда при помощи линейки и шаблона; - сотрудничать со своими сверстниками и принимать участие в коллективных делах кружка; - организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы; - под руководством педагога проводить анализ объекта труда, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу, рисунку; - проверять модель в действии, настраивать её, ремонтировать -участвовать в играх, соревнованиях, различных массовых мероприятиях; - оказывать товарищам помощь, проявлять самостоятельность в решении возникающих вопросов.
9	**Начальное технические моделирование транспортной техники-5.2. (Юный техник-5)**	8-11 лет	4 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** Развитие творческих способностей учащихся посредством обучения основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка. Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, практические занятия, самостоятельная работа, мероприятия, конкурсы. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - основные технологические понятия;

				- назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние; - различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом. **будут уметь:** - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; -выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.
10	**Начальное технические моделирование транспортной техники-5.5. (Юный техник-5)**	8-11	4 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** Развитие творческих способностей учащихся посредством обучения основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, практические занятия, самостоятельная работа, мероприятия, конкурсы. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - основные технологические понятия; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние; - различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом. **будут уметь:** - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; -выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.

11	**Начальное технические моделирование транспортной техники-6.1. (Юный техник-6)**	7-8 лет	1 год	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** обучение учащихся основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальности каждого ребенка, развитие творческих способностей учащихся. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. **будут уметь:** - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; -выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.
12	**Авиамоделирование -1.1. (Вираж)**	11-18 лет	3 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** активизация познавательной деятельности, возможности самореализации и самоопределения посредством проектирования, конструирования, моделирования и изготовления летающих моделей. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная работа; учебные занятия, выставки, соревнования и др. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** - историю авиастроения; - советских и российских героев-лётчиков; - название и устройство элементов конструкции самолётов и планеров; - основные типы двигателей, применяемых в авиастроении; - технологию изготовления моделей; - свойства материалов, применяемых для постройки моделей; - виды инструментов и способы работы с ними; - приемы отделочных работ; - как создавать схемы задуманных моделей с использованием эскизов, разверток и чертежей; - устройство и принципы работы двигателей, применяемых в авиамоделизме;

				- правила техники безопасности во время работы, при пользовании ручными инструментами. **будут уметь:** -правильно пользоваться ручными инструментами; - разбираться в чертежах моделей самолётов и планеров; - владеть технологией изготовления простейших моделей; -управлять дистанционно-управляемыми моделями радио самолётов; - содержать в порядке своё рабочее место; -соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила правильно и умело организовать рабочее место; - вносить изменения в конструкцию изделий с целью их усовершенствования; - выполнять отдельные работы; - создавать управляемые модели по шаблонам, схемам, собственным расчетам; - работать коллективно.
13	**Авиамоделирование. FPV Race (Вираж)**	10-18 лет	1 год	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** активизация познавательной деятельности, возможности самореализации и самоопределения посредством проектирования, конструирования, моделирования и изготовления летающих моделей, участия в конкурсах, конференциях и соревнованиях. **Формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **будут знать:** -правила безопасной работы с материалами и инструментами, их названия и назначение; -приемы отделочных работ; -создавать схемы задуманных моделей с использованием эскизов, разверток и чертежей; -технологию изготовления моделей. **будут уметь:** -соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила правильно и умело организовать рабочее место; -вносить изменения в конструкцию изделий с целью их усовершенствования; -выполнять отдельные работы; -создавать управляемые модели по шаблонам, схемам, собственным расчетам.
14	**Авиамоделирование -2 (Пилот)**	9-18	2 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка; воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения спортивно-техническому творчеству. **Формы организации образовательного процесса:** фронтальная (одновременная работа педагога со всеми учащимися), групповая (организация работы в группах) и индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий учащимися и создание мини проектов); парная (которая может быть представлена парами сменного состава.) **Ожидаемые результаты:** **Личностные:** 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ

				жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. **Метапредметные:** 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. **Предметные:** - начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета на данной ступени; - владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования на следующей ступени.
15	**Авиамоделирование -3 (Полет)**	10-18	3 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка; воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения спортивно-техническому творчеству. **Формы организации образовательного процесса:** фронтальная (одновременная работа педагога со всеми учащимися), групповая (организация работы в группах) и индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий учащимися и создание мини проектов); парная (которая может быть представлена парами сменного состава.) **Ожидаемые результаты:** **Личностные:** 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. **Метапредметные:** 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6) определение общей цели и путей ее достижения; умение

				договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. **Предметные:** - начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета на данной ступени; - владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования на следующей ступени.
16	**Судомоделирование -1 (Бриг)**	10-18 лет	4 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, посредством занятий судомоделированием. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** - историю флота и судостроения; - название и устройство элементов конструкции кораблей и судов; - основные типы двигателей и движетелей, применяемых в судостроении; - технологию изготовления простейших моделей; - свойства материалов, применяемых для постройки моделей; - виды инструментов и способы работы с ними; - устройство и принципы работы двигателей, применяемых в судомоделизме; - правила техники безопасности во время работы, при пользовании ручными инструментами; - иметь понятие о водоизмещении судов. **Будут уметь:** -правильно пользоваться ручными инструментами; - разбираться в чертежах моделей судов; - владеть технологией изготовления простейших моделей; -управлять дистанционно-управляемыми моделями кораблей и парусных судов; - содержать в порядке своё рабочее место; - работать коллективно
17	**Робототехника**	11-18 лет	2 года	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Личностные:** Получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: - приобретут навыки культуры труда; - будут заложены основы социально – ценностных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию. **Метапредметные:** познавательные: - будут развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; - овладеют действиями технического моделирования; регулятивные: - научатся принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

				- овладеют навыками организации своего рабочего места; коммуникативные: -приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество с педагогом и сверстниками. Предметные: **Учащиеся будут знать:** - историю флота и судостроения; - название и устройство элементов конструкции кораблей и судов; - основные типы двигателей и двигателей, применяемых в судостроении; -технологию изготовления простейших моделей; -свойства материалов, применяемых для постройки моделей; -виды инструментов и способы работы с ними; -устройство и принципы работы двигателей, -применяемых в судомоделизме; -правила техники безопасности во время работы, при пользовании ручными инструментами; - иметь понятие о водоизмещении судов.
18	**Лего-конструирование**	9-11 лет	1 год	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развитие у детей младшего школьного возраста первоначальных конструкторских умений и технических навыков на основе LEGO– конструирования. Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, соревнования, конкурсы, развлекательные мероприятия. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** 1. Что такое робототехника, робот, и что они значат в жизни современного человека в частности и общества в целом; 2. Основные сведение из истории развития робототехники в России и мире; 3.Основные понятия робототехники, основные технические термины (Робототехника, робот, программа, программирование, программист, цикл, алгоритмика, повышающая передача, ременная передача, червячная передача, зубчатая передача, датчик движения, датчик наклона, мотор и др.), связанные с процессами конструирования и программирования роботов; 4. Правила безопасной работы с наборами и программным обеспечением LEGO WeDo 2.0.; 5. Основные компоненты и составляющие детали конструкторов LEGO; 6. Общее устройство и принципы действия роботов; 7. Основные характеристики основных классов роботов; 8.Виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; 9. Порядок анализа неисправностей и их устранения в процессе изготовления и программирования роботов из конструктора LEGO WeDo 2.0.; 10.Основные принципы компьютерного управления (программы), логические цепочки программы, циклическое движение; 11. Назначение и принципы работы мотора, датчика движения, датчика наклона, датчика цветопередачи. **Будут уметь:** 1. Собирать простейшие модели с использованием LEGO WeDo 2.0.; 2. Самостоятельно проектировать и собирать из готовых деталей набора роботов различного назначения; 3. Использовать для программирования микрокомпьютер «Smart Hab» LEGO WeDo 2.0.; 4. Пользоваться компьютером, ноутбуком или планшетом с программными продуктами, необходимыми для обучения программе; 5. Подбирать необходимые датчики и исполнительные устройства; 6. Отличать различные датчики, в зависимости от их

				технических характеристик друг от друга, уметь правильно их подключать и программировать; 7. Собирать простейшие устройства с одним или несколькими датчиками; 8. Собирать и отлаживать конструкции базовых роботов; 9. Правильно выбирать вид передачи механического воздействия для различных технических ситуаций, собирать действующие модели роботов, а также их основные узлы и системы; 10.Создавать простейшие программы на компьютере для различных роботов; 11.Корректировать программы при необходимости; 12.Прогнозировать результаты работы; 13.Самостоятельно планировать ход выполнения задания; 14. Сравнивать планируемые и достигнутые результаты своей деятельности; 15. Анализировать и оценивать результаты своей работы и работы группы(подгруппы) или других учащихся; 16.Рационально выполнять задание, используя рабочее пространство и ограниченный временной отрезок; 17.Руководить работой группы (подгруппы) или коллектива. 18. Выстраивать свою работу, а также работу в группе (подгруппе); 19. Рационально планировать и использовать время занятия; 20. Содержать свое рабочее место в порядке, аккуратно складывать детали после работы обратно в наборы, выключать после работы компьютер (ноутбук, планшет).
19	**Лего-конструирование**	9-11 лет	1 год	Модернизированная, технической направленности. **Цель программы:** развитие у детей младшего школьного возраста первоначальных конструкторских умений и технических навыков на основе LEGO– конструирования. Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, соревнования, конкурсы, развлекательные мероприятия. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** 1. Что такое робототехника, робот, и что они значат в жизни современного человека в частности и общества в целом; 2. Основные сведение из истории развития робототехники в России и мире; 3.Основные понятия робототехники, основные технические термины (Робототехника, робот, программа, программирование, программист, цикл, алгоритмика, повышающая передача, ременная передача, червячная передача, зубчатая передача, датчик движения, датчик наклона, мотор и др.), связанные с процессами конструирования и программирования роботов; 4. Правила безопасной работы с наборами и программным обеспечением LEGO WeDo 2.0.; 5. Основные компоненты и составляющие детали конструкторов LEGO; 6. Общее устройство и принципы действия роботов; 7. Основные характеристики основных классов роботов; 8.Виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; 9. Порядок анализа неисправностей и их устранения в процессе изготовления и программирования роботов из конструктора LEGO WeDo 2.0.; 10.Основные принципы компьютерного управления (программы), логические цепочки программы, циклическое движение; 11. Назначение и принципы работы мотора, датчика движения, датчика наклона, датчика цветопередачи. **Будут уметь:** 1. Собирать простейшие модели с использованием LEGO WeDo 2.0.; 2. Самостоятельно проектировать и собирать из готовых деталей набора роботов различного назначения; 3. Использовать для программирования микрокомпьютер «Smart

				Hab» LEGO WeDo 2.0.; 4. Пользоваться компьютером, ноутбуком или планшетом с программными продуктами, необходимыми для обучения программе; 5. Подбирать необходимые датчики и исполнительные устройства; 6. Отличать различные датчики, в зависимости от их технических характеристик друг от друга, уметь правильно их подключать и программировать; 7. Собирать простейшие устройства с одним или несколькими датчиками; 8. Собирать и отлаживать конструкции базовых роботов; 9. Правильно выбирать вид передачи механического воздействия для различных технических ситуаций, собирать действующие модели роботов, а также их основные узлы и системы; 10.Создавать простейшие программы на компьютере для различных роботов; 11.Корректировать программы при необходимости; 12.Прогнозировать результаты работы; 13.Самостоятельно планировать ход выполнения задания; 14. Сравнивать планируемые и достигнутые результаты своей деятельности; 15. Анализировать и оценивать результаты своей работы и работы группы(подгруппы) или других учащихся; 16.Рационально выполнять задание, используя рабочее пространство и ограниченный временной отрезок; 17.Руководить работой группы (подгруппы) или коллектива. 18. Выстраивать свою работу, а также работу в группе (подгруппе); 19. Рационально планировать и использовать время занятия; 20. Содержать свое рабочее место в порядке, аккуратно складывать детали после работы обратно в наборы, выключать после работы компьютер (ноутбук, планшет).
Художественная направленность				
1	**Увлекательное рукоделие**	7-10 лет	2 года	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** Отработка элементарных навыков, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** - принцип изготовления пряжи, ниток и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей утка и основы; - названия и назначение ручных инструментов, приспособлений, и правила работы с ними; - техникой выполнения вышивки, вязания крючком и спицами; - начальные навыки в различных видах рукоделия (вышивка, вязание, плетение), научатся выполнять простые изделия; - правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, булавками. **Будут уметь:** - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия под руководством педагога; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - под контролем педагога организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; - самостоятельно выполнять работы по составленному вместе с педагогом плану; - гармонично подбирать цвета тканей и ниток при изготовлении изделий;

				- выполнять изделия средней сложности в различных техниках декоративно-прикладного творчества (вязание, вышивка, плетение и др.).
2	**Весёлые лоскутки**	11-15 год	3 года	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** Формирование практических навыков и развитие творческих способностей учащихся посредством овладения различными техниками прикладного творчества. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Личностные:** любознательность, трудолюбие, интерес к знаниям, культура поведения. **научатся:** - приемам планирования этапов предстоящей работы; - определять последовательность учебных действий по проектированию изделия под руководством педагога и самостоятельно, - осуществлять контроль и оценку правильности своих действий, делать простейшие выводы и обобщения; - находить пути исправления ошибок. **Познавательные:** -самостоятельно и с помощью учителя осуществлять поиск необходимой информации для учебных занятий, используя различные источники информации - перерабатывать полученную информацию, отбирать нужный материал, отсеивать лишнее, делать выводы в результате совместной работы в группе. **Коммуникативные:** - выражать собственное мнение, слышать и слушать, точно реагировать на реплики; - вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений; - соблюдать правила работы в группах, учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. **Учащиеся:** - получат опыт работы с различными ручными инструментами, приспособлениями; - получат опыт в изготовлении простых швейных изделий и применении их на практике; - овладеют навыками работы на швейной машине с применением её основных функций. - научатся исправлять мелкие неисправности, ухаживать за швейной машиной, (замена иглы, чистка и смазка основных деталей); - овладеют навыками работы в различных техниках традиционных и современных видах рукоделия (вышивка, вязание, плетение).
3	**Кройка и шитьё**	14-18 лет	2 года	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Развитие навыков пошива красивой, удобной, модной одежды. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная, выставка, экскурсия, игра, творческий проект.

				Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** -безопасные приемы работы на швейной машинке; - способы получения ткани из натуральных и искуственных волокон; - общие сведения о конструированию и моделированию одежды; - требования, предъявляемые к одежде; - правила измерения фигуры; - правила раскроя ткани; - терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - устройство швейной машины и приспособления к ней; - стили в одежде, сочетание цветов, особенности зрительных иллюзий в одежде; - устройство краеобметочной машины и приемы работы на ней; - правила изготовления выкроек швейных изделий на свою фигуру с использованием выкроек из журналов мод; - классификацию профессий и специальностей; -технологическую последовательность выполнения поясных и плечевых изделий. **Будут уметь:** - определять вид и свойства тканей; - строить чертежи выкроек; - заправлять швейную машинку, регулировать натяжение нити, исправлять мелкие неисправности; - изготавливать поясные и плечевые изделия.
4	**Послушная глина для самых маленьких**	6-7 лет	1 год	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** развитие мелкой моторики рук и речевого развития через занятия по лепке из глины. **Формы организации образовательного процесса:** групповая форма. В дни школьных каникул основное время уделяется массовым мероприятиям: познавательные и календарные праздники, экскурсии. В течении и по окончании учебного года проводятся тематические и итоговые выставки. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** - основы техники безопасности при работе с красками, клеем; - условные обозначения на чертежах, схемах; - основы композиции и цветоведения; - традиционные виды ремесел, народных промыслов; - способы перевода выкроек, шаблонов изделия и его деталей на глину; - приемы и правила пользования инструментами и приспособлениями (пластмассовый нож, скалка, зубочистки, расчески и т.д.). **Будут уметь:** - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия из глины под руководством педагога; - изображать сюжетную картинку; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - выполнять задания по чертежам и схемам; - вырезать, переводить образцы на глину; - изготавливать простые изделия из глины.
5	**Послушная глина**	6-16 лет	3 года	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** формирование художественно-творческой личности через создание творческих работ на основе приемов и методов лепки из глины. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники

				Будут знать: - умение заготавливать глину; - умение работать с глиной, глазурями, ангобами; - основы композиции и цветоведения; - умение расписать изделия; - умение использовать термины « технологии изготовления», « техника», «дизайн», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной работе с глиной; - приемы и правила пользования инструментами и приспособлениями. Будут уметь: - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия из глиныпод руководством педагога; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - используя технологические карты и самостоятельно изготавливать и разрабатывать изделия из глины.
6	**Игрушки своими руками**	7-14 лет	3 года	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** способствовать развитию творческого воображения и способностей учащихся, привитию художественно-эстетического вкуса через освоение техники лепки из папье-маше. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** − основы техники безопасности при работе с материалами (бумага, соленое тесто, клей, краски и др.); − традиционные виды ремесел, народных промыслов; − умение работать с соленым тестом; − основы композиции и цветоведения; − умение расписывать изделия; − принцип текстуры бумаги, название материалов, технологию изготовления поделок; − названия и назначение ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними; − основы изобразительного искусства, правила применения карандашей, кисточек; − историю городецкой, гжельской, хохломской, жостовской росписи. **Будут уметь:** − организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; − последовательно выполнять работу, а также реализовывать творческий замысел в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности; − получат начальные навыки в различных видах рукоделия (папье-маше, лепка из соленого теста, роспись), научатся выполнять простые изделия; − соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, булавками; − гармонично подбирать цвета тканей и ниток при изготовлении изделий; − выполнять изделия средней сложности в различных техниках декоративноприкладного творчества (папье-маше, лепка из соленого теста, роспись и др.), научатся выполнять изделия открытой и закрытой формы. − работать с бумагой, картоном, использовать различные приемы их обработки (сгибание, гофрирование, скручивание, сминание, резка, склеивание); − применять различные способы лепки из папье-маше, декорировать и расписывать поделку самостоятельно или с помощью педагога;

				− применять в работе методы аппликации, технику коллажа; − правильно передавать в рисунке главные элементы, основные пропорции, общее настроение, цветовые характеристики предметов; − создавать тематическую композицию; − грамотно использовать в речи художественные термины и понятия; − четко и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, пропорции, цвет; − выполнять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно-обобщенных форм растительного мира, геометрических форм; − составлять аппликационные композиции из разных материалов; − самостоятельно замешивать соленое тесто, окрашивать соленое тесто, добиваясь нужных оттенков; − выполнять задания по схемам; − использовать различные дополнительные материалы: дерево, бусины, ткань, ленты, тесьму. − использовать полученные умения для работы в домашних условиях; − работать в технике модульного оригами; − создавать изделия на каркасах из бумаги и фольги, баночек, картона, проволоки. − художественно, эстетично оформлять изделия под руководством педагога; − проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом.
7	**Игрушки своими руками-2**	7-14 лет	1 год	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** способствовать развитию творческого воображения и способностей учащихся, привитию художественно-эстетического вкуса через освоение техники лепки из папье-маше. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** − основы техники безопасности при работе с материалами (бумага, соленое тесто, клей, краски и др.); − традиционные виды ремесел, народных промыслов; − умение работать с соленым тестом; − основы композиции и цветоведения; − умение расписывать изделия; − принцип текстуры бумаги, название материалов, технологию изготовления поделок; − названия и назначение ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними; − основы изобразительного искусства, правила применения карандашей, кисточек; − историю городецкой, гжельской, хохломской, жостовской росписи. **Будут уметь:** − организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; − последовательно выполнять работу, а также реализовывать творческий замысел в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности; − получат начальные навыки в различных видах рукоделия (папье-маше, лепка из соленого теста, роспись), научатся выполнять простые изделия; − соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, булавками; − гармонично подбирать цвета тканей и ниток при изготовлении изделий; − выполнять изделия средней сложности в различных техниках декоративноприкладного творчества (папье-маше, лепка из соленого теста, роспись и др.), научатся выполнять изделия открытой и закрытой формы.

				− работать с бумагой, картоном, использовать различные приемы их обработки (сгибание, гофрирование, скручивание, сминание, резка, склеивание); − применять различные способы лепки из папье-маше, декорировать и расписывать поделку самостоятельно или с помощью педагога
8	**Этника-1**	9-14 лет	3 года	Модернизированная, художественной направленности. Цель программы: Развитие индивидуальных творческих способностей каждого ребенка через овладение различными видами рукоделия. Формы организации образовательного процесса: групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе учащихся, в подготовке дискуссии и т.д.); индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ); коллективная (используется на общих занятиях). Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники Будут знать: - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; -виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; -профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; -правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом. Будут уметь: - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении различных поделок; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально и безопасно организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения необходимых работ; -выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия; - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.
10	**На все руки мастера-1**	7-9 лет	1 год	Модернизированная, художественной направленности. Цель программы: развитие творческих способностей через обучение детей изготовлению художественных изделий, посредством изучения различных техник прикладного творчества. Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники Образовательные: 1. Сформированное умение соблюдать технику безопасности на занятиях прикладным творчеством. 2. Умение работать с различными видами материалов;

				3. Умение работать различными инструментами; 4. Умение применять полученные знания на практике и в повседневной жизни. Личностные: 1. Сформированное уважительное отношение к труду как своему, так и чужому; 2. Сформированная художественно-эстетическая культура и художественный вкус; 3. Сформированное стремление к аккуратности в работе над изделием; 4. Сформированное чувство коллективизма. Метапредметные: 1. Развитая художественная наблюдательность, зрительная память, умение видеть в окружающей действительности характерное и типическое; 2. Развитое образное мышление и воображение; 3. Сформированное умение анализировать результаты своего труда.
11	**На все руки мастера-2**	7-13 лет	3 года	Модернизированная, художественной направленности. Цель программы: приобщение учащихся к прикладному искусству и художественному труду, посредством знакомства с различными техниками прикладного творчества. Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники Будут знать: - правила техники безопасности, санитарии и гигиены; - организовать рабочее место; - свойства используемых на занятиях материалов (пластилина, бумаги, красок), способы их обработки, работы с ними; - приемы работы с акварелью, гуашью; - виды и жанры изобразительного искусства. Будут уметь: - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия под руководством педагога; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - работать с шаблонами, чертежными и рисовальными инструментами; - конструировать из бумаги; - подбирать по свойствам материалы, необходимые для выполнения работы.

12	**На все руки мастера-3**	7-13 лет	4 года	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** Приобщение учащихся к прикладному искусству и художественному труду, посредством знакомства с различными техниками прикладного творчества. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** - правила техники безопасности, санитарии и гигиены; - организовать рабочее место; - свойства используемых на занятиях материалов (пластилина, бумаги, красок), способы их обработки, работы с ними; - приемы работы с акварелью, гуашью; - виды и жанры изобразительного искусства. **Будут уметь:**

				- соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия под руководством педагога; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - работать с шаблонами, чертежными и рисовальными инструментами; - конструировать из бумаги; - подбирать по свойствам материалы, необходимые для выполнения работы.
13	**Изонить**	6-11 лет	3 года	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** раскрыть и развить потенциальные творческие художественные способности, эстетический вкус детей младшего школьного возраста через овладение техникой изонить. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, фронтальная и индивидуальная; учебные занятия, конкурсы, экскурсии, выставки. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** - правила техники безопасности труда и личной гигиены; - правила пользования инструментами - ножницами, карандашом, линейкой, иглой; - материалы и инструменты, знать их названия (инструменты: ножницы, карандаш, линейка, игла, шило; материалы: картон, нитки); - основные элементы техники изонить: «угол», «окружность», «дуга». **Будут уметь:** - выполнять разметку по шаблону; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - последовательно проектировать и выполнять работу, а также реализовывать творческий замысел в контексте художественно - творческой и трудовой деятельности; - пользоваться инструментами (ножницами, карандашом, иголкой, шилом); - выполнять основные элементы техники изонить: «угол», «окружность», «дуга»; - использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации: при оформлении своего дома и классной комнаты; при изготовлении подарков близким и друзьям, ветеранам войны и труда, для учителей школы, родителей; при участии в творческих конкурсах.
14	**Сувенирная лавочка**	6-11 лет	3 года	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** развитие устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству, художественных способностей учащихся, формирование опыта самостоятельной деятельности в процессе постижения мастерства современного рукоделия. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, фронтальная и индивидуальная; учебные занятия, конкурсы, экскурсии, выставки. **Ожидаемые результаты:** По окончании полного курса обучения выпускники **Будут знать:** - правила техники безопасности труда и личной гигиены; - правила пользования инструментами - ножницами, карандашом, линейкой, иглой; - материалы и инструменты, знать их названия (инструменты: ножницы, карандаш, линейка, игла, шило; материалы: картон, фетр, фоамиран, нитки, пряжа, фурнитура); - названия видов декоративно-прикладного искусства и их особенности; - историю видов рукоделия, представленных в данной программе; - главные понятия и термины декоративно-прикладного искусства;

				- основные виды ручных швов; - технологию техник айрис-фолдинг, топиарии, скрапбукинг, кинусайга. декупаж; - технологию работы с готовыми выкройками, шаблонами, скетчами; - основные и производные цвета в цветообразовании; - основные закономерности размещения элементов композиции. **Будут уметь:** - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - выполнять разметку по шаблону; - последовательно проектировать и выполнять работу, а также реализовывать творческий замысел; - творческой и трудовой деятельности; - пользоваться инструментами (ножницами, карандашом, иголкой, шилом); - выполнять работу в изученных техниках; - использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации: при оформлении своего дома и классной комнаты; при изготовлении подарков близким и друзьям, ветеранам войны и труда, для учителей школы, родителей; при участии в творческих конкурсах.
15	**Макраме**	11-14 лет	1 год	Модернизированная, художественной направленности. Цель программы: Научить самостоятельно создавать изделия из нитей, пользоваться схемами и самим создавать их. Развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма. Задачи программы: Обучающие: 1. Приобретение знаний об истории возникновения макраме. 2. Формирование знаний по основам композиций, цветоведения и материаловедения. 3. Приобретение навыков владения различными техниками плетения макраме. Развивающие 1. Развитие умения контролировать и оценивать результаты своей работы; 2. Развитие коммуникативных умений: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 3. Развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса. Воспитательные: 1. Привить интерес к культуре своей Родины к истокам народного творчества. 2. Воспитание эстетического отношения к деятельности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умение довести начатое дело до конца. 3. Воспитание культуры общения: взаимопомощи, вежливости. 4. Экономичного отношения к используемому материалу.

16	**Рукодельница**	7-12 лет	1 год	Модернизированная, художественной направленности. **Цель программы:** формирование художественно – творческих способностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в декоративно – прикладной деятельности на основе вязания спицами и крючком. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** **Будут знать:** - правила поведения, ТБ; - понятие творчества как вида деятельности человека, связанной с его интеллектуальной и духовной сущностью; - понятие художественно-декоративного творчества; - технологию выполнения основных элементов и приемов вязания спицами, крючком; - условные обозначения к схемам, графическое их изображение; - правила ухода за вязаными изделиями. **Будут уметь:** - соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, булавками, спицами; - вязать; - самостоятельно выполнять изделия (по образцу, по схеме); - выбирать пряжу и правильно пользоваться инструментом; - выбирать модель изделия и узор для вязания; - снимать мерки с фигуры человека; - рассчитывать плотность вязания изделия; - выполнять сборку, влажно-тепловую обработку и отделку изделия; - экономно расходовать материал; - производить подготовку изделия к выставке.
Естественнонаучная направленность				
1	**Клуб любознательных**	7-10 лет	1 год	Модернизированная, естественно-научной направленности. **Цель программы:** удовлетворение познавательных потребностей детей, организация их досуга, воспитание творческой, активной личности, проявляющий интерес к науке и технике. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары. **Ожидаемые результаты:** **Будут знать:** - иметь представление о транспортной гражданской и военной технике (в прошлом, настоящем и будущем); - иметь представление о роли отечественной науки и техники в развитии авиации, космонавтики, судостроения, автотранспорта; - иметь представление о различных областях науки; - иметь представление о детском техническом творчестве. **Будут уметь:** - соблюдать требования правил техники безопасности труда; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках; - распределять работу при коллективной деятельности.
Социально-гуманитарной направленности				

1	**Азбука безопасности-1**	7-9 лет	1 год	Модернизированная, социально-педагогической направленности. **Цель программы:** Формирование у учащихся осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта. **Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки. **Ожидаемые результаты:** **Будут знать:** - потенциальные опасности природного, социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - технику безопасности в быту, при активном отдыхе в природных условиях. **Будут уметь:** - соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему; - правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации; - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Специальных групп и индивидуальных программ для занятий с детьми категории дети-инвалиды или дети с ограниченными возможностями здоровья в МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты нет.