

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным –
дополнительным общеразвивающим программам**

№ п\п	Наименование программы	Категория учащихся	Срок освоения	Аннотация
Техническая направленность				
1	Начальное технические моделирование транспортной техники-1.1. (Юный техник-1)	8-11 лет	3 года	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы: Развитие творческих способностей учащихся посредством обучения основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, практические занятия, самостоятельная работа, мероприятия, конкурсы.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально и безопасно организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения необходимых работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.
2	Начальное технические моделирование и художественное конструирование -2.1. (Юный техник-2)	8-11 лет	3 года	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через техническое моделирование.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: фронтальная (одновременная работа педагога со всеми учащимися), групповая (организация работы в группах) и индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий учащимися и создание мини проектов); парная (которая может быть представлена парами сменного состава).</p>

				<p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально и безопасно организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения необходимых работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.
3	Начальное техническое моделирование транспортной техники-3.1. (Юный техник-3)	7-9 лет	2 года	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы: воспитать творческую, активную личность, проявляющую интерес к моделированию и конструированию транспортной техники.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. <p>будут уметь:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовленного изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.
4	Начальное технические моделирование транспортной техники-3.2. (Юный техник-3)	6-7 лет	1 год	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы: обучение учащихся основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальности каждого ребенка, развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовленного изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.

5	Начальное технические моделирование транспортной техники-3.3. (Юный техник-3)	7-8 лет	1 год	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы: обучение учащихся основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальности каждого ребенка, развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом; - историю создания флота, авиации, автотранспорта, космонавтики, исторических деятелей, конструкторов, изобретателей. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении моделей транспортной техники; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавляемого изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.
6	Начальное технические моделирование транспортной техники-5.1. (Юный техник-5) (Юный техник-6)	7-8 лет	1 год	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы: развивать творческие способности учащихся посредством обучения детей основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, практические занятия, самостоятельная работа, мероприятия, конкурсы, проектная деятельность.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные графические понятия: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал. - первоначальные конструкторско-технические понятия: чертеж, точка, прямая, пунктирная линия, контур; - простейшие навыки работы с бумагой; - необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов моделирования; - инструменты и приспособления и способы их использования: карандаш, ластик, ножницы, клей, кисти; - основные свойства материалов для моделирования: гибкость,

				<p>ломкость, твердость, гладкость, мягкость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм разметки детали по эскизу и шаблону; - историю отечественной и зарубежной авиации, космонавтики, автомоделей, историю флота и судостроения; - основы моделирования летающих, плавающих, космических и автомоделей моделей; - основные элементы простейших конструкций космических, авто, авиа, судомоделей; - понятие «Проектная деятельность» <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно обращаться с инструментами, приспособлениями, материалами; - работать по шаблонам, с основными чертёжными инструментами; - оформлять поделки методом аппликации, вносить свои элементы в оформление; - определять основные части изготавливаемых объектов труда и правильно произносить их названия; - соблюдать правила по технике безопасности; - выполнять разметку объектов труда при помощи линейки и шаблона; - сотрудничать со своими сверстниками и принимать участие в коллективных делах кружка; - организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы; - под руководством педагога проводить анализ объекта труда, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу, рисунку; - проверять модель в действии, настраивать её, ремонтировать - участвовать в играх, соревнованиях, различных массовых мероприятиях; - оказывать товарищам помощь, проявлять самостоятельность в решении возникающих вопросов.
7	Начальное технические моделирование транспортной техники-5.2. (Юный техник-4) (Юный техник-5)	8-12 лет	5 лет	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся посредством обучения основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка. Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, практические занятия, самостоятельная работа, мероприятия, конкурсы.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические понятия; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние; - различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для

				<p>выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовленного изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.
8	Начальное техническое моделирование транспортной техники-5.5. (Юный техник-5)	8-12 лет	5 лет	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся посредством обучения основам технического моделирования транспортной техники с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, практические занятия, самостоятельная работа, мероприятия, конкурсы.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические понятия; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние; - различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; - правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготовленного изделия (детали); - распределять работу при коллективной деятельности.
9	«Авиамоделирование» (Вираж) (Пилот)	11-18 лет	5 лет	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>активизация познавательной деятельности, возможности самореализации и самоопределения посредством проектирования, конструирования, моделирования и изготовления летающих моделей.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная работа; учебные занятия, выставки, соревнования и др.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю авиастроения; - советских и российских героев-лётчиков; - название и устройство элементов конструкции самолётов и планеров; - основные типы двигателей, применяемых в авиастроении; - технологию изготовления моделей; - свойства материалов, применяемых для постройки моделей;

				<ul style="list-style-type: none"> - виды инструментов и способы работы с ними; - приемы отделочных работ; - как создавать схемы задуманных моделей с использованием эскизов, разверток и чертежей; - устройство и принципы работы двигателей, применяемых в авиамоделизме; - правила техники безопасности во время работы, при пользовании ручными инструментами. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно пользоваться ручными инструментами; - разбираться в чертежах моделей самолётов и планеров; - владеть технологией изготовления простейших моделей; -управлять дистанционно-управляемыми моделями радио самолётов; - содержать в порядке своё рабочее место; -соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила правильно и умело организовать рабочее место; - вносить изменения в конструкцию изделий с целью их усовершенствования; - выполнять отдельные работы; - создавать управляемые модели по шаблонам, схемам, собственным расчетам; - работать коллективно.
10	Авиамоделирование. FPV Race (Вираж)	12-18 лет	1 год	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>активизация познавательной деятельности, возможности самореализации и самоопределения посредством проектирования, конструирования, моделирования и изготовления летающих моделей, участия в конкурсах, конференциях и соревнованиях.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила безопасной работы с материалами и инструментами, их названия и назначение; -приемы отделочных работ; -создавать схемы задуманных моделей с использованием эскизов, разверток и чертежей; -технологию изготовления моделей. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила правильно и умело организовать рабочее место; -вносить изменения в конструкцию изделий с целью их усовершенствования; -выполнять отдельные работы; -создавать управляемые модели по шаблонам, схемам, собственным расчетам.
11	Авиамоделирование -3 (Полёт)	10-18 лет	5 лет	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка; воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения спортивно-техническому творчеству.</p> <p>Формы организации образовательного процесса:</p> <p>фронтальная (одновременная работа педагога со всеми учащимися), групповая (организация работы в группах) и индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий учащимися и создание мини проектов); парная (которая может быть представлена парами сменного состава.)</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Личностные: 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p>

				<p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Метапредметные: 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета на данной ступени; - владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования на следующей ступени.
12	Судомоделирование (Бриг)	10-18 лет	5 лет	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы: развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, посредством занятий судомоделированием.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю флота и судостроения; - название и устройство элементов конструкции кораблей и судов; - основные типы двигателей и движителей, применяемых в судостроении; - технологию изготовления простейших моделей; - свойства материалов, применяемых для постройки моделей; - виды инструментов и способы работы с ними; - устройство и принципы работы двигателей, применяемых в судомоделизме; - правила техники безопасности во время работы, при пользовании ручными инструментами; - иметь понятие о водоизмещении судов. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно пользоваться ручными инструментами; - разбираться в чертежах моделей судов; - владеть технологией изготовления простейших моделей; -управлять дистанционно-управляемыми моделями кораблей и парусных судов; - содержать в порядке своё рабочее место; - работать коллективно

13	Робототехника	8-16 лет	5 лет	<p>Модернизированная, технической направленности.</p> <p>Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Личностные: Получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: <ul style="list-style-type: none"> - приобретут навыки культуры труда; - будут заложены основы социально – ценностных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию. <p>Метапредметные: познавательные: <ul style="list-style-type: none"> - будут развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; - овладеют действиями технического моделирования; <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение; - овладеют навыками организации своего рабочего места; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество с педагогом и сверстниками. <p>Предметные:</p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю флота и судостроения; - название и устройство элементов конструкции кораблей и судов; - основные типы двигателей и двигателей, применяемых в судостроении; -технологию изготовления простейших моделей; -свойства материалов, применяемых для постройки моделей; -виды инструментов и способы работы с ними; -устройство и принципы работы двигателей, -применяемых в судомоделизме; -правила техники безопасности во время работы, при пользовании ручными инструментами; - иметь понятие о водоизмещении судов. </p></p>
----	----------------------	----------	-------	---

Художественная направленность

1	Увлекательное рукоделие	7-10 лет	2 года	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Отработка элементарных навыков, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип изготовления пряжи, ниток и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей утка и основы; - названия и назначение ручных инструментов, приспособлений, и правила работы с ними; - техникой выполнения вышивки, вязания крючком и спицами; - начальные навыки в различных видах рукоделия (вышивка, вязание, плетение), научатся выполнять простые изделия;
---	--------------------------------	----------	--------	---

				<p>- правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, булавками.</p> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правила техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия под руководством педагога; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - под контролем педагога организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; - самостоятельно выполнять работы по составленному вместе с педагогом плану; - гармонично подбирать цвета тканей и ниток при изготовлении изделий; - выполнять изделия средней сложности в различных техниках декоративно-прикладного творчества (вязание, вышивка, плетение и др.).
2	Весёлые лоскутки	11-15 лет	3 года	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Формирование практических навыков и развитие творческих способностей учащихся посредством овладения различными техниками прикладного творчества.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Личностные: любознательность, трудолюбие, интерес к знаниям, культура поведения.</p> <p>научатся: - приемам планирования этапов предстоящей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность учебных действий по проектированию изделия под руководством педагога и самостоятельно, - осуществлять контроль и оценку правильности своих действий, делать простейшие выводы и обобщения; - находить пути исправления ошибок. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно и с помощью учителя осуществлять поиск необходимой информации для учебных занятий, используя различные источники информации - перерабатывать полученную информацию, отбирать нужный материал, отсеивать лишнее, делать выводы в результате совместной работы в группе. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать собственное мнение, слышать и слушать, точно реагировать на реплики; - вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений; - соблюдать правила работы в группах, учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получат опыт работы с различными ручными инструментами, приспособлениями; - получат опыт в изготовлении простых швейных изделий и применении их на практике; - овладеют навыками работы на швейной машине с применением её основных функций. - научатся исправлять мелкие неисправности, ухаживать за швейной машиной, (замена иглы, чистка и смазка основных деталей);

				<ul style="list-style-type: none"> - овладеют навыками работы в различных техниках традиционных и современных видах рукоделия (вышивка, вязание, плетение).
3	Кройка и шитьё	14-18 лет	2 года	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Развитие навыков пошива красивой, удобной, модной одежды.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная, выставка, экскурсия, игра, творческий проект.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -безопасные приемы работы на швейной машинке; - способы получения ткани из натуральных и искусственных волокон; - общие сведения о конструированию и моделированию одежды; - требования, предъявляемые к одежде; - правила измерения фигуры; - правила раскroя ткани; - терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - устройство швейной машины и приспособления к ней; - стили в одежде, сочетание цветов, особенности зрительных иллюзий в одежде; - устройство краеобметочной машины и приемы работы на ней; - правила изготовления выкроек швейных изделий на свою фигуру с использованием выкроек из журналов мод; - классификацию профессий и специальностей; -технологическую последовательность выполнения поясных и плечевых изделий. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и свойства тканей; - строить чертежи выкроек; - заправлять швейную машинку, регулировать натяжение нити, исправлять мелкие неисправности; - изготавливать поясные и плечевые изделия.
4	Послушная глина для самых маленьких	6-7 лет	1 год	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы: развитие мелкой моторики рук и речевого развития через занятия по лепке из глины.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая форма. В дни школьных каникул основное время уделяется массовым мероприятиям: познавательные и календарные праздники, экскурсии. В течении и по окончании учебного года проводятся тематические и итоговые выставки.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники безопасности при работе с красками, kleem; - условные обозначения на чертежах, схемах; - основы композиции и цветоведения; - традиционные виды ремесел, народных промыслов; - способы перевода выкроек, шаблонов изделия и его деталей на глину; - приемы и правила пользования инструментами и приспособлениями (пластмассовый нож, скалка, зубочистки, расчески и т.д.). <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия из глины под руководством педагога; - изображать сюжетную картинку; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом;

				<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания по чертежам и схемам; - вырезать, переводить образцы на глину; - изготавливать простые изделия из глины.
5	Послушная глина	7-16 лет	5 лет	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>формирование художественно-творческой личности через создание творческих работ на основе приемов и методов лепки из глины.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение заготавливать глину; - умение работать с глиной, глазурями, ангобами; - основы композиции и цветоведения; - умение расписать изделия; - умение использовать термины « технологии изготовления», « техника», «дизайн», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной работе с глиной; - приемы и правила пользования инструментами и приспособлениями. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия из глины под руководством педагога; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - используя технологические карты и самостоятельно изготавливать и разрабатывать изделия из глины.
6	Игрушки своими руками	7-14 лет	5 лет	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>способствовать развитию творческого воображения и способностей учащихся, привитию художественно-эстетического вкуса через освоение техники лепки из папье-маше.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники безопасности при работе с материалами (бумага, соленое тесто, клей, краски и др.); - традиционные виды ремесел, народных промыслов; - умение работать с соленым тестом; - основы композиции и цветоведения; - умение расписывать изделия; - принцип текстуры бумаги, название материалов, технологию изготовления поделок; - названия и назначение ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними; - основы изобразительного искусства, правила применения карандашей, кисточек; - историю городецкой, гжельской, хохломской, жостовской росписи. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; - последовательно выполнять работу, а также реализовывать творческий замысел в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности; - получат начальные навыки в различных видах рукоделия (папье-маше, лепка из соленого теста, роспись), научатся выполнять простые изделия;

				<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, булавками; – гармонично подбирать цвета тканей и ниток при изготовлении изделий; – выполнять изделия средней сложности в различных техниках декоративно-прикладного творчества (папье-маше, лепка из соленого теста, роспись и др.), научатся выполнять изделия открытой и закрытой формы. – работать с бумагой, картоном, использовать различные приемы их обработки (сгибание, гофрирование, скручивание, сминание, резка, склеивание); – применять различные способы лепки из папье-маше, декорировать и расписывать поделку самостоятельно или с помощью педагога; – применять в работе методы аппликации, технику коллажа; – правильно передавать в рисунке главные элементы, основные пропорции, общее настроение, цветовые характеристики предметов; – создавать тематическую композицию; – грамотно использовать в речи художественные термины и понятия; – четко и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, пропорции, цвет; – выполнять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно-обобщенных форм растительного мира, геометрических форм; – составлять аппликационные композиции из разных материалов; – самостоятельно замешивать соленое тесто, окрашивать соленое тесто, добиваясь нужных оттенков; – выполнять задания по схемам; – использовать различные дополнительные материалы: дерево, бусины, ткань, ленты, тесьму. – использовать полученные умения для работы в домашних условиях; – работать в технике модульного оригами; – создавать изделия на каркасах из бумаги и фольги, баночек, картона, проволоки. – художественно, эстетично оформлять изделия под руководством педагога; – проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом.
7	Игрушки своими руками-2	7-8 лет	1 год	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы: способствовать развитию творческого воображения и способностей учащихся, привитию художественно-эстетического вкуса через освоение техники лепки из папье-маше.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы техники безопасности при работе с материалами (бумага, соленое тесто, клей, краски и др.); – традиционные виды ремесел, народных промыслов; – умение работать с соленым тестом; – основы композиции и цветоведения; – умение расписывать изделия; – принцип текстуры бумаги, название материалов, технологию изготовления поделок; – названия и назначение ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними; – основы изобразительного искусства, правила применения карандашей, кисточек; – историю городецкой, гжельской, хохломской, жостовской росписи. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;

				<ul style="list-style-type: none"> – последовательно выполнять работу, а также реализовывать творческий замысел в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности; – получат начальные навыки в различных видах рукоделия (папье-маше, лепка из соленого теста, роспись), научатся выполнять простые изделия; – соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, булавками; – гармонично подбирать цвета тканей и ниток при изготовлении изделий; – выполнять изделия средней сложности в различных техниках декоративноприкладного творчества (папье-маше, лепка из соленого теста, роспись и др.), научатся выполнять изделия открытой и закрытой формы. – работать с бумагой, картоном, использовать различные приемы их обработки (сгибание, гофрирование, скручивание, сминание, резка, склеивание); – применять различные способы лепки из папье-маше, декорировать и расписывать поделку самостоятельно или с помощью педагога
8	Этника	9-15 лет	5 лет	<p>Модернизированная, художественной направленности. Цель программы:</p> <p>Развитие индивидуальных творческих способностей каждого ребенка через овладение различными видами рукоделия. Формы организации образовательного процесса: групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе учащихся, в подготовке дискуссии и т.д.); индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ); коллективная (используется на общих занятиях).</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические, графические, конструкторско-технологические понятия, соответствующие знания по курсу; - назначение и технологические свойства материалов; - назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; -виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; -профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; -правила техники безопасности при работе с различным материалом и инструментом. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, умения и навыки на практике при изготовлении различных поделок; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - рационально и безопасно организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках, применять технологическую документацию; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения необходимых работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавляемого изделия; - распределять работу при коллективной деятельности; - выстраивать индивидуальный творческий проект и правильно его оформлять.

9	На все руки мастера-1	7-9 лет	1 год	<p>Модернизированная, художественной направленности. Цель программы:</p> <p>развитие творческих способностей через обучение детей изготовлению художественных изделий, посредством изучения различных техник прикладного творчества. Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное умение соблюдать технику безопасности на занятиях прикладным творчеством. 2. Умение работать с различными видами материалов; 3. Умение работать различными инструментами; 4. Умение применять полученные знания на практике и в повседневной жизни. <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное уважительное отношение к труду как своему, так и чужому; 2. Сформированная художественно-эстетическая культура и художественный вкус; 3. Сформированное стремление к аккуратности в работе над изделием; 4. Сформированное чувство коллективизма. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитая художественная наблюдательность, зрительная память, умение видеть в окружающей действительности характерное и типическое; 2. Развитое образное мышление и воображение; 3. Сформированное умение анализировать результаты своего труда.
10	На все руки мастера-2	7-13 лет	3 года	<p>Модернизированная, художественной направленности. Цель программы:</p> <p>приобщение учащихся к прикладному искусству и художественному труду, посредством знакомства с различными техниками прикладного творчества. Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности, санитарии и гигиены; - организовать рабочее место; - свойства используемых на занятиях материалов (пластилина, бумаги, красок), способы их обработки, работы с ними; - приемы работы с акварелью, гуашью; - виды и жанры изобразительного искусства. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия под руководством педагога; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - работать с шаблонами, чертежными и рисовальными инструментами; - конструировать из бумаги; - подбирать по свойствам материалы, необходимые для выполнения работы.
11	На все руки мастера-3	7-13 лет	5 лет	<p>Модернизированная, художественной направленности. Цель программы:</p> <p>Приобщение учащихся к прикладному искусству и художественному труду, посредством знакомства с различными техниками прикладного творчества.</p>

				<p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности, санитарии и гигиены; - организовать рабочее место; - свойства используемых на занятиях материалов (пластилина, бумаги, красок), способы их обработки, работы с ними; - приемы работы с акварелью, гуашью; - виды и жанры изобразительного искусства. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - художественно, эстетично оформлять изделия под руководством педагога; - проявлять творчество в создании изделий, опираясь на образцы, изготовленные педагогом; - работать с шаблонами, чертежными и рисовальными инструментами; - конструировать из бумаги; - подбирать по свойствам материалы, необходимые для выполнения работы.
12	Изонить	6-11 лет	3 года	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы: раскрыть и развить потенциальные творческие художественные способности, эстетический вкус детей младшего школьного возраста через овладение техникой изонить.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, фронтальная и индивидуальная; учебные занятия, конкурсы, экскурсии, выставки.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании полного курса обучения выпускники</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности труда и личной гигиены; - правила пользования инструментами - ножницами, карандашом, линейкой, иглой; - материалы и инструменты, знать их названия (инструменты: ножницы, карандаш, линейка, игла, шило; материалы: картон, нитки); - основные элементы техники изонить: «угол», «окружность», «дуга». <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разметку по шаблону; - соблюдать требования правил техники безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; - последовательно проектировать и выполнять работу, а также реализовывать творческий замысел в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности; - пользоваться инструментами (ножницами, карандашом, иглой, шилом); - выполнять основные элементы техники изонить: «угол», «окружность», «дуга»; - использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации: при оформлении своего дома и классной комнаты; при изготовлении подарков близким и друзьям, ветеранам войны и труда, для учителей школы, родителей; при участии в творческих конкурсах.
13	Макраме	9-12 лет	1 год	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы: Научить самостоятельно создавать изделия из нитей, пользоваться схемами и самим создавать их. Развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма.</p> <p>Задачи программы: Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний об истории возникновения макраме.

				<p>2. Формирование знаний по основам композиций, цветоведения и материаловедения.</p> <p>3. Приобретение навыков владения различными техниками плетения макраме.</p> <p>Развивающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения контролировать и оценивать результаты своей работы; 2. Развитие коммуникативных умений: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 3. Развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привить интерес к культуре своей Родины к истокам народного творчества. 2. Воспитание эстетического отношения к деятельности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умение довести начатое дело до конца. 3. Воспитание культуры общения: взаимопомощи, вежливости. 4. Экономичного отношения к используемому материалу.
14	Рукодельница	7-12 лет	1 год	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>формирование художественно – творческих способностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в декоративно – прикладной деятельности на основе вязания спицами и крючком.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения, ТБ; - понятие творчества как вида деятельности человека, связанной с его интеллектуальной и духовной сущностью; - понятие художественно-декоративного творчества; - технологию выполнения основных элементов и приемов вязания спицами, крючком; - условные обозначения к схемам, графическое их изображение; - правила ухода за вязаными изделиями. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, булавками, спицами; - вязать; - самостоятельно выполнять изделия (по образцу, по схеме); - выбирать пряжу и правильно пользоваться инструментом; - выбирать модель изделия и узор для вязания; - снимать мерки с фигуры человека; - рассчитывать плотность вязания изделия; - выполнять сборку, влажно-тепловую обработку и отделку изделия; - экономно расходовать материал; - производить подготовку изделия к выставке.
15	Природа красок	7-16 лет	5 лет	<p>Модернизированная, художественной направленности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка средствами изобразительного искусства.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: бытовой, исторический, батальный жанры, «набросок»; - роль сюжета композиции в решении образа и его отличие от темы и содержания; - виды силуэтов и получение их различными изобразительными способами;

				<ul style="list-style-type: none"> - этапы выполнения рисунков птицы, драпировки; - различные свойства красок и техники работы с ними; - технику передачи материальности предметов; - бытовые произведения В.Т. Петрова, П.Н. Федотова, В.И. Сурикова, И.Т. Репина; - исторические картины В. И Сурикова «Меньшиков в Березове», «Переход Суворова через Альпы», «Степан Разин», И. Репина, А. Иванова, К. Брюллова; - особенности использования художниками светотеневых эффектов, пропорциональных соотношений, характера форм в создании художественных образов (П. Федотов, И. Крамской, А. Куприн, К. Юон, Н. Крылов, Н. Рерих и др.); - особенности рисования песком ребром ладони, различными печатями из поролона, дерева, мячиками, ладонь, мизинцем; - технику выполнения комбинированной аппликации из цветного песка. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила ОТ и ТБ; - использовать понятия в соответствии с их содержанием в практической работе; - отличать жанры: исторический, бытовой, батальный, мифологический; -работать над композицией с использованием собственных наблюдений и зарисовок с натуры; - передавать в сюжетных работах основной замысел композиций, использовать различные форматы листа; - использовать рисунок, цвет, форму, пространство в решении практических работ; - изображать силуэты различными изобразительными способами; - владеть на доступном уровне основами светотени, композиции, колоритом (соответственно с образными задачами); - выполнять рисунок птицы, драпировки со складками (построение, тоновое решение), с натуры наброски человека с передачей движений фигур; - изображать натюрморты из 3-4 предметов на соответствующем возрасту уровне - писать и рисовать, передавая материальность предметов (мягкой игрушки, оперенья птицы, ткани); - наблюдать и передавать световые эффекты искусственного и естественного освещения; - рисовать песком ребром ладони, различными печатями из поролона, дерева, мячиками, ладонь, мизинцем, по всему экрану стола. - высказывать свое мнение о шедеврах русского и западного искусства (сюжет, настроение, цветовая гамма, характер композиции); -самостоятельно работать при выполнении практических работ; - проявлять творчество в создании работ, самостоятельно выбирают технику исполнения работы.
--	--	--	--	--

Естественнонаучная направленность

1	Клуб любознательных	7-10 лет	1 год	<p>Модернизированная, естественно-научной направленности.</p> <p>Цель программы: удовлетворение познавательных потребностей детей, организация их досуга, воспитание творческой, активной личности, проявляющий интерес к науке и технике.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки, семинары.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о транспортной гражданской и военной технике (в прошлом, настоящем и будущем); - иметь представление о роли отечественной науки и техники в развитии авиации, космонавтики, судостроения, автотранспорта; - иметь представление о различных областях науки; - иметь представление о детском техническом творчестве. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правил техники безопасности труда; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках; - распределять работу при коллективной деятельности.
---	---------------------	----------	-------	--

Социально-гуманитарная направленность

1	Азбука безопасности	7-9 лет	1 год	<p>Модернизированная, социально-гуманитарной направленности</p> <p>Цель программы: Формирование у учащихся осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - технику безопасности в быту, при активном отдыхе в природных условиях. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему; - правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации; - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.
---	---------------------	---------	-------	---

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья

1	Радуга возможностей (Послушная глина)	7-12 лет	1 год	<p>Модернизированная, художественной направленности</p> <p>Цель программы: Сформировать у детей с ЗПР базовые навыки создания керамических изделий и обеспечить условия для развития их творческих способностей с учетом особых образовательных потребностей.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию; - особенности создания и способы изготовления керамических изделий; - технологию изготовления керамических изделий, последовательность создания простых и сложных форм; - правила оформления изделий из керамики; - правила техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по созданию керамического изделия; - разрабатывать эскизы для формования и декорирования изделий; - сочетать функцию изделия, пластику формы и образ; - конструировать по образцу или эскизу; - создавать базовые формы; - изготавливать детали и собирать цельную форму; - декорировать керамические изделия; - подготавливать изделия к обжигу; - соблюдать правила техники безопасности, правила культуры труда, порядок на рабочем месте.
2	Клуб любознательных-2 (Клуб любознательных)	7-10 лет	1 год	<p>Модернизированная естественнонаучной направленности</p> <p>Цель программы: Удовлетворение познавательных потребностей детей с ОВЗ, организация их досуга, воспитание творческой, активной личности, проявляющий интерес к науке и технике.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная; учебные занятия, выставки.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о транспортной гражданской и военной технике; - иметь представление о роли отечественной науки и техники в развитии авиации, космонавтики, судостроения, автотранспорта; - иметь представление о различных областях науки; - иметь представление о детском техническом творчестве. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования правил техники безопасности труда; - рационально организовывать рабочее место; - находить необходимую информацию в различных источниках; - распределять работу при коллективной деятельности.