

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр юных техников» г.Ухты  
(МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО «ЦЮТ»  
г.Ухты



*Иванковицер* В.А. Иванковицер

«17» марта 2025 г.

**Программа  
профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Маячок»  
(для детей 6-12 лет, срок реализации 5 дня)**

**«Коми – земля героев»,  
посвященная Году героя Республики Коми**

Разработчики программы:

Сидорина М. Н. – начальник ЛДПД «Маячок»

Анисимова С.В. – воспитатель ЛДПД

Воронова О.А. - воспитатель ЛДПД

Дементьева Ю.А.- воспитатель ЛДПД

Тимофеева И.Ю - воспитатель ЛДПД

г. Ухта, 2025 г.

## Пояснительная записка

*Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А. Шмаков*

Летние каникулы – это значительная часть свободного времени школьников. Этот период идеально подходит для развития их творческих способностей, улучшения личностных качеств, знакомства с культурными ценностями, установления социальных связей, реализации собственных планов и удовлетворения индивидуальных интересов в значимых для них сферах деятельности. Лагерь представляет собой новый образ жизни для детей, с особым режимом, стилем и атмосферой. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность, время игр, развлечений и свободы в выборе занятий. Лагерь помогает детям снять накопившееся за учебный год напряжение, восполнить силы и восстановить здоровье, а также предоставляет возможность для свободного общения.

С целью организации весеннего отдыха, привлечения детей к различным видам творчества в каникулярный период, на базе МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Маячок» (далее - ЛДПД «Маячок»). ЛДПД «Маячок» является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для развития творческих способностей ребёнка, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

### Актуальность.

Программа «Коми – земля героев» имеет комплексный характер и включает техническую направленность. Она охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на оздоровление, отдых и воспитание детей в лагере, одновременно способствуя развитию патриотизма и любви к Родине. В этом году программа посвящена Году героев Республики Коми. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми младшего школьного возраста, разного уровня развития и подготовленности в детских объединениях МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты.

В школе мальчикам сложно в полной мере реализовать свои технические увлечения и творческие идеи, поскольку школьная программа отводит этому сравнительно немного времени. Однако лагерь дневного пребывания «Маячок», организованный Центром юных техников города Ухта, предоставляет ребятам возможность глубже погрузиться в мир техники, участвуя в экскурсиях и знакомясь с различными видами транспорта. Девочки, интересующиеся художественным творчеством, могут развивать свои таланты в создании поделок и сувениров, используя разные материалы и техники на мастер-классах в лагере «Маячок».

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Одно из эффективных направлений в работе с младшими школьниками является начальное техническое моделирование, в котором дополнительное

образование и воспитание детей осуществляется через игру и игрушку. Оно открывает перед детьми широкий познавательный горизонт, даёт возможность разнообразной практической деятельности, а существующий богатый исторический материал позволяет решать многие проблемы воспитательного плана.

Программа лагеря «Коми – земля героев» включает в себя интересные экскурсии, техническое творчество, а также мероприятия, направленные на развитие памяти и патриотизма.

### **1. Цель и задачи программы**

Цель программы: создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи программы:

- развить настойчивость, целеустремленность, познавательные способности;
- расширять интерес к технике, техническим и художественным видам деятельности;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережливость, культуру поведения;
- формировать чувство прекрасного, эстетический вкус;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно
- взаимодействовать с другими людьми;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность.

### **2. Содержательная часть**

Программа «Коми-земля героев» разработана педагогами дополнительного образования для учащихся МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты. В рамках реализации данной программы организовывается 2 отряда по 15

человек, которые располагаются на территории помещений МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты по адресам: г. Ухта, пр-т Ленина, д.65, д.40. Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности во время летних каникул.

Формы занятости детей:

- 1) сюжетно – ролевые игры;
- 2) творческие, трудовые дела;
- 3) экскурсии;
- 4) интеллектуальные, развивающие игры;
- 5) здоровьесберегающие технологии;
- 6) тематические мастер – классы;
- 7) краеведческая деятельность.

Данная программа рассчитана на 5 дней. Программа «Коми-земля героев» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, патриотическое и трудовое воспитание, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную социально-значимую деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы в организации отдыха и деятельности учащихся в период пребывания в лагере:

- оздоровительное;
- патриотическое;
- знакомство с новейшими технологиями нашего времени;
- развитие творческих способностей (технических и художественных);
- духовно-нравственное воспитание;
- сплочение коллектива;
- развитие навыков самоуправления.

### **3. Самоуправление**

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. В лагере организовывается 2 отряда по 15 человек. В отряде избирается общим голосованием командир, который может меняться в течение смены лагеря. Он организует дежурство, анализируют итоги деятельности творческих групп, является главным помощником воспитателя в организации порядка в отряде. Воспитатели ЛДПД «Маячок» планируют и организует воспитательную деятельность отряда, координирует деятельность учащихся, способствуют созданию нормальной атмосферы и психологического климата в ученическом коллективе, защищают интересы и права детей, продумывают вопросы организации работы отряда, а также проводят мастер-классы по технической и художественной направленности.

Девиз пребывания в ЛДПД «Маячок»: «Стремись к лучшему, узнавай больше, живи ярче!

Основные правила лагеря:

1. Закон территории: Самовольный уход с территории лагеря или отряда вызывает беспокойство у ответственных за вас взрослых.
2. Закон пунктуальности: Старайся всегда приходить вовремя, уважая своё и чужое время.
3. Закон вежливости: Вежливость – это недорогостоящий, но ценный жест уважения к окружающим.
4. Закон улыбки: Доброжелательность и улыбка создают хорошее настроение, необходимое для здоровья и успехов.
5. Закон равенства: Все участники лагеря равны и обладают одинаковыми правами и обязанностями. Важно относиться друг к другу с уважением.
6. Закон ответственности: Ты несёшь ответственность за свои действия, поэтому старайся поступать достойно. Взрослые отвечают за вашу безопасность и поведение.

В каждом отряде лагеря оформляется информационный стенд с размещением на нем следующей информации:

- название лагеря;
- девиз, законы лагеря;
- органы самоуправления;
- распорядок дня;
- экран деятельности;
- план работы на неделю;
- поздравления.

#### **4. Этапы реализации программы**

4.1. Подготовительный этап (февраль-март):

- изучение интересов детей и их родителей;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- сбор информации по весенней занятости учащихся и составление плана работы;
- подготовка к проведению мастер-классов;
- создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

#### 4.2. Организационный этап:

- открытие смены ЛДПД «Маячок»;
- знакомство с законами, традициями и правилами;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- запуск игровой модели.

#### 4.3. Основной этап – непосредственная реализация программы:

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

#### 4.4. Заключительный этап – подведение итогов смены.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- итоговое анкетирование уровня развития социальной активности личности.

#### 4.5. Постлагерный этап.

- анализ данных проведенного анкетирования;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации.

### 5. Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### План-сетка реализации программы ЛДПД «Маячок»

№	Дата	Содержание	Формы работы (массовые мероприятия, праздники экскурсии)	Место проведения мероприятия	Ответственные за мероприятие

<b>1 Модуль: Организационный.</b>					
1	24.03.2025	Торжественное открытие профильной смены	познавательно-развлекательный праздник, посвященный открытию ЛДПД «Маячок»	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
2	25.03.2024	Разработка девиза, герба каждого отряда	беседа	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
3	25.03.2024	Организация самоуправления в отрядах	беседа-обсуждение	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
4	ежедневно	Линейка «Что нам готовит новый день» (назначение дежурных, знакомство с планами на день)	беседа	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
5	ежедневно	Рефлексия (подведение итогов дня)	беседа	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
6	28.06.2024	Закрытие лагерной смены Награждение победителей конкурсов и активных участников мероприятий	Праздник	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
<b>2 Модуль: Оздоровление и здоровьесбережение</b>					
1	ежедневно	Проведение Термометрии	--	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
2	ежедневно	Соблюдение требований светового, воздушно-теплого, питьевого Режимов	--	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД
3	ежедневно	Прогулки на свежем воздухе	активные спортивные и развлекательные игры	Стадион МОУ «СОШ № 20»	Воспитатели ЛДПД

№	Дата	Содержание	Формы работы (массовые мероприятия, праздники, экскурсии)	Место проведения мероприятия	Ответственные за мероприятие
4	26.03.2025	Спортивные игры вместе с Движением Первых	эстафеты	Малый спортивный зал МОУ «СОШ № 20»	Воспитатели ЛДПД
<b>3 Модуль: Безопасность жизнедеятельности</b>					
1	24.03.2025	«Азбука безопасности»	Игровая программа по безопасности жизнедеятельности	МУ ДО «ЦЮТ» г. Ухты	Воспитатели ЛДПД
3	25.03.2025	«Правила пожарной безопасности»	Беседа с заместителем директора по безопасности	МУ ДО «ЦЮТ» г. Ухты	Воспитатели ЛДПД Ивачёва В.В.
4	26.03.2025	Тренировка «Эвакуация при пожаре»	Тренировка «Эвакуация при пожаре»	МУ ДО «ЦЮТ» г. Ухты	Воспитатели ЛДПД Ивачёва В.В.
5	В течение всей лагерной смены	«Правила безопасного поведения на детской площадке»	Инструктаж	МУ ДО «ЦЮТ» г. Ухты	Воспитатели ЛДПД
6	В течение всей лагерной смены	«Правила безопасного поведения в городе»	Инструктаж	МУ ДО «ЦЮТ» г. Ухты	Воспитатели ЛДПД
7	Во время проведения мастер-классов в кабинете-мастерской	«Правила рабочего человека»	Инструктаж в кабинете-мастерской	МУ ДО «ЦЮТ» г. Ухты	Воспитатели ЛДПД
<b>3. Модуль: Мероприятия</b>					
1	25.03.2025	«Карлик Нос»	Театр теней	Центр немецкой культуры, пр-д Строителей, д. 37	Сотрудники Центра
2	27.03.2025	«Домовенок Кузя»	Просмотр мультфильма	МУ «Дом молодежи» ул. Октябрьская, 7	Сотрудники Дома Молодежи

3	28.03.2025	«По сказкам Пушкина»	Командная интерактивная игра по произведениям А.С. Пушкина	Центральная библиотека г.Ухты, пр-т Ленина, д.40,	Сотрудники библиотеки
<b>5 Модуль: Организация досуга</b>					
1	24.03.2025	Оберег для бойца СВО	Мастер-класс по	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воронова О. А. Тимофеева И.Ю.
2	26.03.2025	Мастер-класс	Мастер-класс по технической направленности	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Анисимова С.В. Дементьева Ю.А.
3	28.03.2025	Закрытие лагерной смены Награждение победителей конкурсов и активных участников мероприятий	Праздник	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты	Воспитатели ЛДПД

## 6. Условия реализации программы

кадровое	-педагоги, временно исполняющие обязанности начальника лагеря и воспитателей,
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощники организаторов досуга;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- представители музеев и библиотек города.</li> <li>- работники школьной столовой</li> </ul>
научно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие интернет-ресурсов</li> <li>- наличие сценариев мероприятий</li> <li>- наличие методик проведения мероприятий</li> </ul>
материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет</li> <li>- пришкольные площадки</li> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- настольные игры</li> <li>- канцтовары</li> <li>- материалы для оформления и творчества детей</li> </ul>
нормативно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>- Примерное положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ № 656 от 13.07.2017.</li> </ul>

## 7. Содержание основных мероприятий

### **1 Модуль: «Организационный»**

Мероприятия данного модуля направлены на организацию самоуправления в лагере и на решение вопросов по профилактике травматизма среди детей и подростков в летний период.

Одной из эффективных форм профилактики детского травматизма является организация и проведение тематических мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и правил безопасности жизнедеятельности.

### **2 Модуль: «Оздоровление и здоровьесбережение»**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Данный модуль включает в себя использование традиционных и современных методов оздоровления: соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей.

### **3 Модуль: «Мероприятия»**

Мероприятия данного модуля направлены на повышение мотивации у учащихся на изучение истории своего края, биографии известных личностей.

#### **4. Модуль: «Организация досуга»**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Мероприятия данного модуля направлены на вовлечение учащихся в различные формы организации досуга технической и художественной направленности.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **8. Предполагаемые результаты**

1) Воспитанники получают общее оздоровление, приобретут положительные эмоции.

2) У воспитанников будут сформированы знания и практические навыки по безопасности жизнедеятельности.

3) Воспитанники будут мотивированы на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

4) У воспитанников расширится круг интересов, разовьются коммуникативные способности, они научатся эффективно взаимодействовать с другими людьми.

### **Список используемой литературы**

«Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост. В. Руденко  
Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.

Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. »  
Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.

Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.